

*Osnovna šola
Frana Metelka Škocjan*



*Publikacija za šolsko leto
2022/23*

Ime in priimek

Razred

Naslov

Domača in službena telefonska številka

Številka prenosnega telefona staršev ali skrbnikov

SPOŠTOVANE UČENKE IN UČENCI, STARŠI IN ZAPOSLENI!

Pred nami je novo šolsko leto in v želji, da bo uspešno, smo pripravili Publikacijo za šolsko leto 2022/23.

Pričetek šolskega leta postavlja pred zaposlene, učenske in učence ter starše nove izzive. V novem šolskem letu bomo vsi skušali ohraniti in koristno uporabiti izkušnje iz preteklih let, hkrati pa še dvigniti zahtevnost načrtovanih in pričakovanih dosežkov. Zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja je skupna naloga. Kakovost in učinkovitost šole sta odvisni od dobrega sodelovanja med tremi temeljnimi dejavniki, ki nastopajo v vzgojno-izobraževalnem procesu: to so šola, starši in učenci.

V vzajemnem sodelovanju smo tako oblikovali temeljne vrednote, ki so del Vzgojnega načrta.

V letošnjem šolskem letu bomo pozornost posvetili uresničevanju vizije šole, ki se glasi Z IGRO IN UČENJEM DO ZNANJA ZA ŽIVLJENJE, sledili bomo razvijanju bralne pismenosti ter se učili spoštljive komunikacije. V Publikaciji boste poleg ostalih informacij našli izvleček iz Pravil šolskega reda, osnovne podatke o šoli ter o delu na matični šoli in na podružnici. V njej je tudi prostor za pomembne zapise, sporočila.

Drage učenke, učenci, publikacija naj vam bo v pomoč in vedno pri roki, saj so v njej zbrani vsi pomembni podatki. Vsem želim uspešno šolsko leto.

Srečno!

Ravnateljica:

Irena Č. Peterlin

OSNOVNA ŠOLA FRANA METELKA ŠKOCJAN

I. PODATKI O ŠOLI

IME IN SEDEŽ ŠOLE

Ime zavoda: Osnovna šola Frana Metelka Škocjan
Skrajšano ime: OŠ Frana Metelka Škocjan
Sedež zavoda: Škocjan 51, 8275 Škocjan

USTANOVITELJ ŠOLE

Ustanovitelj Osnovne šole Frana Metelka Škocjan je Občina Škocjan. Odlok o ustanovitvi je bil objavljen v Uradnem listu Republike Slovenije 13/97, 74/98, 17/99, 108/01 in 63/08.

ŠOLSKI OKOLIŠ

MATIČNA ŠOLA:

Škocjan, Čučja Mlaka, Dobrava, Dobruška vas, Dolenje Dole, Dolnja Stara vas, Gabernik, Gorenje Dole, Goriška Gora, Goriška vas, Gornja Stara vas, Grmovlje, Hrastulje, Hudenje, Jelendol, Klenovik, Mačkovec, Male Poljane, Osrečje, Ruhna vas, Segonje, Stara Bučka, Stopno, Stranje, Tomažja vas, Velike Poljane, Vinji Vrh, Zagrad, Zalog, Zavinek in Zloganje.

PODRUŽNICA BUČKA:

Bučka, Dolenje Radulje, Dule, Gorenje Radulje, Jarčji Vrh, Jerman Vrh, Močvirje, Štrit in Zaboršt.

ŠOLSKI PROSTOR

Šolski prostor obsega zgradbo šole (učilnice, hodnike, sanitarije, večnamenski prostor, garderobo, telovadnico in garderobo za športno vzgojo) ter okolico šole (šolsko igrišče, prostor pred vhodom v šolo).

Podatki o oddelčni skupnosti

Razred: _____

Razrednik/-čarka: _____

Predsednik/-ca: _____

Namestnik/-ca: _____

Blagajnik/-čarka: _____

Športni referent/-ka: _____

Naša maskota



Moji cilji v letošnjem šolskem letu so:

ORGANIZACIJSKA SHEMA MATIČNE ŠOLE

Ravnateljica: Irena ČENGIJA PETERLIN

Pomočnica ravnateljice: Vesna KUKAVICA

Poslovna sekretarka: Ksenija ZUPAN

Računovodkinja: Tatjana GORŠE

Blagajničarka: Nataša BOBIČ

Telefon:

ravnateljica 07 38 46 602

tajništvo 07 38 46 600

kuhinja 07 38 46 607

Faks: 07 38 46 622

Spletna stran: www.os-skocjan.si

E-pošta: os-skocjan@guest.arnes.si

Transakcijski račun: 01321-6030682613

Matična številka: 5086388

Davčna številka: SI70483345

URADNE URE V TAJNIŠTVU

Vsak dan od 7. do 13. ure.

ORGANIZACIJSKA SHEMA PODRUŽNICE BUČKA

Sedež: Bučka 27, 8276 Bučka

Vodja podružnice: Urška PICEK

Telefon:

šola 07 38 46 630

vrtec 07 38 46 631

Faks: 07 38 46 622

ORGANI UPRAVLJANJA ŠOLE

Ravnatelj

Pedagoški vodja in posvetovalni organ šole je ravnatelj.

Svet zavoda

Člani sveta zavoda so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oziroma izvoljeni največ dvakrat zapored.

Svet zavoda sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov šole in trije predstavniki staršev.

Svet staršev

Svet staršev je sestavljen iz predstavnikov staršev vsakega posameznega oddelka in je organiziran za uresničevanje interesov staršev v šoli. Starši na prvem roditeljskem sestanku izvolijo oziroma potrdijo predstavnike v svet staršev.

Predstavnike staršev v svet šole voli svet staršev. Staršem preneha mandat tudi, ko učenec ali učenka v razredu, v katerem so bili izvoljeni v svet staršev, preneha šolanje.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Učiteljski zbor

Sestavljajo ga strokovni delavci šole, ki obravnavajo in odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom; dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu; predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti; odločajo o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi; dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja; odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

Oddelčni učiteljski zbor

Sestavljajo ga strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku; obravnavajo vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku; oblikujejo program za delo z nadarjenimi učenci in tistimi, ki potrebujejo individualno učno pomoč oziroma dodatno strokovno pomoč pri učenju, ter opravljajo še druge naloge.

Strokovni aktivni

Sestavljajo jih učitelji istega predmeta oziroma predmetnega področja; obravnavajo problematiko predmeta; usklajujejo merila za ocenjevanje; dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela; obravnavajo pripombe staršev ter opravljajo druge strokovne naloge.

Razredniki

Vodijo delo oddelčnega učiteljskega zbora; analizirajo vzgojne in učne rezultate; skrbijo za reševanje vzgojnih in učnih težav pri posameznih učencih; sodelujejo s starši in šolsko svetovalno službo; odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge.

SKUPNOST UČENCEV

Temeljna oblika organiziranosti učencev so oddelčne skupnosti, ki se povezujejo v šolsko skupnost. Za uveljavljanje svojih interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v šolski parlament učencev.

HIGIENSKA PRIPOROČILA ZA ŠOLARJE

SPLOŠNA NAVODILA

Rutinsko umivanje in razkuževanje rok

Učencu pred vstopom v šolo dežurni učitelj razkuži roke.

Učenec si ob vstopu v učilnico temeljito umije roke.

Učenec si pred in po obroku temeljito umije roke.

Učenec si po vsaki uporabi sanitarij temeljito umije roke.

Ob vstopu v šolo si razkužijo roke.

Nasveti za umivanje rok
— Novi koronavirus SARS-CoV-2 —

0 Pred umivanjem vedno odprite vodo.
Roke najprej zmočimo pod tekočo vodo.

1 Roki namilimo.

2 Milimo dlan ob dlan.

3 Z desno dlanjo milimo hrbtišče leve roke in obratno.

4 S prsti ene roke milimo med prsti druge roke.

5 S sklenjenimi rokami milimo z dlanjo proti dlan. Roki zamenjamo in ponovimo.

6 Z dlanjo krožno milimo stegneni padec druge roke, roki zamenjamo in ponovimo.

7 Korice prstov ene roke namilimo s krožnimi gibi v obe smeri po dlani druge roke. Roki zamenjamo in ponovimo.

8 Roke temeljito speremo pod tekočo vodo.

9 Roke dobro osušimo s papirnato brisačo.

10 Pipo zapremo s kometcem ali papirnato brisačo.

11 Roki milimo vsaj 1 minuto.

Več informacij na spletni strani Nacionalnega inštituta za javno zdravje: www.nijz.si

NIJZ Nacionalni inštitut za javno zdravje

PREDMETNIK

PRVO TRILETJE

PREDMET	RAZRED					
	1.		2.		3.	
	T	L	T	L	T	L
A) OBVEZNI PROGRAM						
Slovenščina	6	210	7	245	7	245
Matematika	4	140	4	140	5	175
Tuji jezik			2	70	2	70
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105
Družba						
Geografija						
Zgodovina						
Domovinska in državljanska kultura in etika						
Fizika						
Kemija						
Biologija						
Naravoslovje						
Naravoslovje in tehnika						
Tehnika in tehnologija						
Gospodinjstvo						
Šport	3	105	3	105	3	105
Predmet 1						
Predmet 2						
Predmet 3						
Neobvezni izbirni predmet	1	35				
Oddelčna skupnost	1	35	0,5	17,5	0,5	17,5
Št. predmetov	6		6		6	
Št. ur tedensko (brez ur oddelčne skupnosti)	20		21		22	
Dnevi dejavnosti/število dni letno						
Kulturni dnevi	4 dnevi		4 dnevi		4 dnevi	
Naravoslovni dnevi	3 dnevi		3 dnevi		3 dnevi	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	3 dnevi		3 dnevi		3 dnevi	
B) RAZŠIRJENI PROGRAM						
Dodatna pomoč otrokom s posebnimi potrebami	0,5		0,5		0,5	
Dopolnilni in dodatni pouk	1		1		1	
Interesne dejavnosti	2		2		2	
Šola v naravi					da	

DRUGO TRILETJE

TRETJE TRILETJE

RAZRED											
4.		5.		6.		7.		8.		9.	
T	L	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
5	175	5	175	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144
5	175	4	140	4	140	4	140	4	140	4	128
2	70	3	105	4	140	4	140	3	105	3	96
2	70	2	70	1	35	1	35	1	35	1	32
1,5	52,5	1,5	52,5	1	35	1	35	1	35	1	32
2	70	3	105								
				1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
				1	35	2	70	2	70	2	64
						1	35	1	35		
								2	70	2	64
								2	70	2	64
								1,5	52,5	2	64
				2	70	3	105				
3	105	3	105								
				2	70	1	35	1	35		
		1	35	1,5	52,5						
3	105	3	105	3	105	2	70	2	70	2	64
						2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
						2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
						2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
1-2	35-70	1-2	35-70	1-2	35-70						
0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	1	32
8		9		11		14		16		14	
23,5		25,5		25,5		29		29,5		29,5	
3 dnevi		3 dnevi		3 dnevi		3 dnevi		3 dnevi		3 dnevi	
3 dnevi		3 dnevi		3 dnevi		3 dnevi		3 dnevi		3 dnevi	
5 dni		5 dni		5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
4 dnevi		4 dnevi		4 dnevi		4 dnevi		4 dnevi		4 dnevi	
0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
1		1		1		1		1		1	
2		2		2		2		2		2	
		da				da					

II. PREDSTAVITEV PROGRAMA

V šolskem letu 2022/23 bomo realizirali 190 dni pouka (deveti razredi 184 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne in naravoslovne dneve, šolo v naravi, celodnevne ekskurzije itd.

VIZIJA ŠOLE

Z IGRO IN UČENJEM DO ZNANJA ZA ŽIVLJENJE. Učenje se začne že v predšolskem obdobju, ko se ob vodeni in usmerjeni ter tudi prosti igri učimo in pridobivamo temeljna znanja. Naš cilj je učence v letih izobraževanja pripraviti na življenje, kar pomeni, da jim želimo poleg znanja privzgojiti tudi vrednote, kot so spoštovanje, odgovornost, samostojnost, ki nas osebno oblikujejo.

VREDNOTE in PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE

Skupaj s starši, učenci in zaposlenimi smo v Vzgojnem načrtu oblikovali in izpostavili prednostne vrednote naše šole: spoštovanje, odgovornost, samostojnost, upoštevanje pravil in varnost. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo z različnimi dejavnostmi RAZVIJALI IN ŽIVELI VREDNOTE ŠOLE.

Posebno pozornost pri izvajanju prednostnih nalog bomo letos posvetili:

- ✓ Načrtnemu in usmerjenemu razvijanju pismenosti: bralne, funkcijske, digitalne pri učencih pri vseh predmetih ter razvijanju občutka empatije oziroma sočutja med učenci.
- ✓ Učenci urijo natančno branje ter tvorbo jezikovno pravilnih besedil.
- ✓ Učenci urijo reševanje številskih izrazov z poudarkom na dogovorjenem zapisu ter upoštevanjem pravil reševanja.
- ✓ Razvijali bomo vrednoto spoštovanja in bonton pri prehranjevanju.

Učimo se, da bi vedeli, da bi znali delati, da bi znali živeti v skupnosti in eden z drugim ter da bi znali biti.

ŠOLSKI KOLEDAR

Pouk začnemo 1. septembra 2022. Zadnji dan pouka za deveti razred je 15. junij 2023, za vse ostale razrede pa se pouk konča 23. junija 2023.

POLLETJE	TRAJANJE	KONFERENCE
prvo	od 01. septembra do 27. januarja	24. januarja 2023: 1. - 5. razred 25. januarja 2023: 6. - 9. razred
drugo	od 28. januarja do 15. junija- 9. razred do 23. junija- ostali	9. junija 2023 za 9. razred 19. junija 2023 1. - 5. razred 20. junija 2023 6. - 8. razred

POČITNICE, POUKA PROSTI DNEVI:

POČITNICE,	POUKA PROSTI DNEVI - PRAZNIKI
31. oktober do 4. november 2022: jesenske počitnice	31. oktober: dan reformacije. 1. november: dan spomina na mrtve.
26. december 2022 do 2. januar 2023: novoletne počitnice	25. december: božič. 26. december: dan samostojnosti in enotnosti. 1. in 2. januar: novo leto.
	Sreda, 8. februar: slovenski kulturni praznik.
30. 1. do 3. 2. 2023: zimske počitnice	
	10. april: velikonočni ponedeljek.
27. april do 2. maj 2023: prvomajske počitnice	27. april: dan upora proti okupatorju. 1. in 2. maj: praznik dela.
26. junij do 31. avgust 2023: poletne počitnice	25. junij: dan državnosti. 15. avgust: Marijino vnebovzetje.

DELOVNE SOBOTE:

- V šol. l. 2022/23 ne načrtujemo delovnih sobot.

PREDMETNI, RAZREDNI IN POPRAVNI IZPITI

16. 6. – 29. 6. 2023: 1. rok za učence 9. razreda
26. 6. – 7. 7. 2023: 1. rok za učence od 1. do 8. razreda.
18. – 31. avgust 2023: 2. rok za učence od 1. do 9. razreda.

PREDMETNI, RAZREDNI IN POPRAVNI IZPITI UČENCEV, KI SE IZOBRAŽIJEJO NA DOMU

3. 5. – 15. 6. 2023: 1. rok za učence 9. razreda
3. 5. – 23. 6. 2022: 1. rok za učence od 1. do 8. razreda.
18. – 31. avgust 2023: 2. rok za učence od 1. do 9. razreda.

ŠOLSKE ZVONEC

	1. TRILETJE	4., 5. RAZRED	Predmetna	Podružnica Bučka
	6.00-7.30	7.30-8.15	7.30-8.15	6.30-7.30
1. ura	7.30-8.15	8.20-9.05	8.20-9.05	7.30-8.15
2. ura	8.35-9.20	9.25-10.10	9.10-9.55	8.35-9.20
3. ura	9.25-10.10	10.15-11.00	10.15-11.00	9.25-10.10
4. ura	10.15-11.00	11.05-11.50	11.05-11.50	10.15-11.00
5. ura	11.05-11.50	11.55-12.40	11.55-12.40	11.05-11.50
6. ura	11.55-12.40	12.45-13.30	12.45-13.30	12.20-13.05
7. ura	12.45-13.30	13.50-14.35	13.50-14.35	13.10-13.55

NACIONALNO PREVERJANJA ZNANJA OB KONCU VZGOJNO- -IZOBRAŽEVALNIH OBDOBIJ

V osnovnih šolah se v skladu s Pravilnikom o izvajanju nacionalnega preverjanja znanja v osnovni šoli (Ur. l. RS 30/2013) izvaja nacionalno preverjanje znanja ob koncu drugega in ob koncu tretjega triletja. Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) v šol. letu 2022/23 bo za vse učence 6. in 9. razreda obvezno in bo po predpisanim postopku potekalo:

4. maj 2023	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred.
8. maj 2023	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
10. maj 2023	NPZ iz tujega jezika za 6. razred in iz tretjega predmeta za 9. razred (DKE)

Pristojni minister je 1. septembra 2022 objavil sklep o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z NPZ. Letos je to na naši šoli Domovinska in državljanska kultura in etika.

ŠOLA V NARAVI

- Plavalna šola v naravi: 3. razred - Cerknno, od 17. – 21. 4. 2023.
- Zimsko šola v naravi: 5. razred - Ribnica na Pohorju, 20. – 24. 2. 2023.
- Naravoslovna šola v naravi: 7. razred - ČŠOD KURENT, Ptuj, 19. – 23. 9. 2022

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport namenja sredstva za subvencioniranje prispevkov staršev za šolo v naravi za otroke iz socialno manj spodbudnega okolja eni generaciji učencev. Starši, ki želijo uveljaviti pravico do subvencioniranja šole v naravi, lahko dobijo ustrezno vlogo pri razredniku ali v šolski svetovalni službi. O upravičenosti do subvencije odloča ravnateljica šole.

Cilji šole v naravi:

- pridobivanje splošno uporabnih znanj in praktičnih veščin za življenje;
- razvijanje učenčeve samostojnosti in osebnostnih lastnosti v skladu z njegovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja;
- oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja;
- dopolnjevanje znanja in širjenje tem, ki so del učnega načrta osnovne šole;
- spoznavanje določenih vsebin iz naravoslovja, družboslovja, športa, kulture in življenja v naravi z aktivnim vključevanjem v dejavnosti;
- razvijanje pozitivnega in odgovornega odnosa do okolja;
- socializacija posameznika in skupine, vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti, razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi;
- razvijanje odgovornosti za lastno varnost in zdravje;
- spodbujanje in razvijanje ustvarjalnosti in lepšega ter bogatejšega izražanja;
- navajanje na samostojno učenje in samovrednotenje doseženega znanja;
- spodbujanje sproščenosti, prijateljstva in medsebojne pomoči.

IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti so način prilagajanja OŠ individualnim razlikam in interesom učencev. Poleg obveznih predmetov mora šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati pouk izbirnih predmetov družboslovno-humanističnega sklopa in naravoslovno-tehničnega sklopa. Ko učenka ali učenec nek predmet izbere, postane zanj za to šolsko leto **obvezen**.

Izbirni predmeti, ki jih izvajamo v šolskem letu 2022/23, so:

	Predmet	Kdo poučuje	Razred
1	ODKRIVAJMO PRET. MOJEGA KRAJA	PATRICIJA HALER	7.-8.
2	ŠPORT ZA ZDRAVJE	MANJA TRAVNIKAR	7.
3	SODOBNA PRIPRAVA HRANE	SABINA KLEMENČIČ	7.
4	IZBRANI ŠPORT- ROKOMET/NOGOMET	ALENKA HRASTAR/ ANDREJ PRIMC	7.-9.
5	ROMSKA KULTURA	JAN CERLE	7.-9.
6	VZGOJA ZA MEDIJE-RADIO	JAN CERLE	7.-8.
7	FILMSKA VZGOJA	JAN CERLE	7.-9.
8	ANSAMBELSKA IGRA	METKA BABIČ	7.,9.
9	LIKOVNO SNOVANJE 2	DANIELA ZUPAN DEŽMAN	8.
10	ŠPORT ZA SPROSTITEV	M. TRAVNIKAR, A. PRIMC	8.
11	ŠOLSKO NOVINARSTVO	IRENA PLETERSKI	8.
12	ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO	TADEJA LAH	8.,9.
13	NEMŠČINA 3	NATALIJA KOTAR	9.
14	RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	IGOR PANGRČIČ	9.
15	LIKOVNO SNOVANJE 3	DANIELA ZUPAN DEŽMAN	9.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Neobvezni izbirni predmeti se bodo izvajali v 1., 4., 5., 6., 7. in 8. razredu.

	Predmet	Kdo poučuje	Razred
1	NRA	IGOR PANGRČIČ	4., 5., 6.
2	NŠPO	MANJA TRAVNIKAR	4., 5., 6.
3	N2N	NATALIJA KOTAR	4.-8.
4	N2N BUČKA	NATALIJA KOTAR	4., 5.
5	NTJ	NADJA CVERLE	1.

INTERESNE DEJAVNOSTI/RAP

Izvajanje ID bomo prilagodili navodilom in varnostnim priporočilom NIJZ in MŠŠ. Predlagamo, da si učenci iz nabora izberejo 1 ali 2 interesni dejavnosti. Letos bomo učencem ponudili naslednje dejavnosti:

MATIČNA ŠOLA:

INTERESNA DEJAVNOST/RAP ID	MENTOR - ica	razred
PRAVLJIČNI KOTIČEK	Andrejka ŠTIMPFEL	1.
PRAVLJIČNO Z GLASBO	Tatjana VÖRÖŠ	1.
LEGO GRADNJA	Tea KUMP	1.
PRAVLJIČNA JOGA	Katja PLOJ	1.
OPAZUJEM, RAZISKUJEM	Tatjana VÖRÖŠ	1.
ANGLEŠKE PRAVLJICE	Nadja CVERLE	1.
PLESNE URICE	Tea HARMANDIČ	1.
GIMNASTIKA	Alenka HRASTAR	1.
OGREJMO SI GLASILKE, PZ	Metka BABIČ	1., 2.
OGREJMO SI GLASILKE, PZ	Metka BABIČ	3. - 4.
OGREJMO SI GLASILKE, PZ	Metka BABIČ	5. - 9.
KVIZKO	Nuška KOŠAK	2., 3.
KONSTRUKTORSTVO	Janja LESJAK	2., 3.
SPRETNI PRSTKI	URŠKA RUDMAN	2., 3.
FOLKLORA	Anka B. GORENC	2., 3.
ŽOGARIJA	ALENKA HRASTAR	2., 3.
GIMNASTIKA	Andrej PRIMC	2.
IGRAJ SE Z MANO	Nuška KOŠAK	2., 3.
ŽOGAJMO SE	Urška RUDMAN	2., 3.
PREBUJAJMO SE Z JOGO	Tina GORENJC	2., 3.
ATLETIKA	Alenka HRASTAR	4.
FOLKLORA	Anka B. GORENC	4.
V JUTRO S ŠPORTOM	Alenka HRASTAR	4., 5.
BEREM IN PIŠEM	Lidija KALIN; Jasmina BLAŽON	4., 5.

ROKODELCI	Jasmina POVŠE	4., 5.
ROBOTIKA	Aleksander BOŽIČ	4., 5.
NA KOLO ZA ZDRAVO TELO	Jasmina POVŠE	4., 5.
ROKOMET dečki	Jasmina BLAŽON	2.-5.
ANGLEŠKA DRAMSKA SKUPINA	Mateja SLADIČ	6. - 8.
RAP šport	Alenka HRASTAR	6. - 9.
UNESCO	Patricija HALER	6. - 9.
VSESLOVENSKA BZ	razredniki, Marinka CERINŠEK	1. - 9.
ROBOTIKA	Lidija Rožmarič	6.
NOVINARSTVO - ČASNIKARNICA	Irena PLETERSKI	6. - 9.
KNJIŽNIČARSKI KROŽEK	Marinka Cerinšek	6. - 9.
VESELA ŠOLA	Sabina KLEMENČIČ	6. - 7.
RAZISKUJEM	Sabina Hočevar	8. - 9.
PODJETNIŠKI KROŽEK	JAN CERLE	6. - 9.
UČENJE ZA ŽIVLJENJE – VSEMU SEM KOS	Irena Pleterski	8.
KLEPETALNICA	Katja Žibert	6. - 8.
POTUJEM PO SVETU	Sara Cizelj	7., 8.
KULTURNA DEDIŠČINA	Tanja LUŠTEK	6., 7.
USTVARJALNICA	Lidija ROŽMARIČ	6. - 9.
ŠOLSKI RADIO	CERINŠEK, KLEMENČIČ, PANGRČIČ	7. - 9.
GEO-ZGO VSEBINE	Gabrijela KOVAČ	7. - 9.
JOGA	Katja PLOJ	6., 7
MALE SIVE CELICE	JAN CERLE	7. - 9.
NAMIZNI TENIS	Alenka HRASTAR	6. - 9.
ODBOJKA	Andrej PRIMC	6. - 9.
LOKOSTRELSTVO	Alenka HRASTAR, Andrej PRIMC	5. - 9.
Z JOGO V NOVI DAN	Tina GORENJC	6. - 9.

INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNICI BUČKA

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR - ica	razred
OTROŠKI PEVSKI ZBOR BUČKA	METKA BABIČ	1. - 5.
RAP: Namizne in socialne igre	Suzana R. Zidar	1., 2., 3. r
MLADI USTVARJALCI	Urška Zidar	4. - 5.
RAP: Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje	Urška Zidar	4. - 5.
KOLESARSKI	Urška Zidar	5.

ŠPORTNE DEJAVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV

Trenutno zaradi varnostno zdravstvenih razmer ne načrtujemo vadbe zunanjih izvajalcev. O morebitni ponudbi boste obveščeni.

PROJEKTI

V šolskem letu 2022/23 predvidevamo sodelovanje pri naslednjih projektih:

- **RAZVOJNA NALOGA Učna okolja za 21. stoletje.**

Zavod RS za šolstvo je v šolskem letu 2020/2021 pričel z novo razvojno nalogo **Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje**, v katero se je vključil naš vrtec in šola s podružnico. Z **Ustvarjanjem učnih okolij za 21. stoletje** se bomo vzgojno izobraževalni zavodi med seboj povezali ter skupaj uvajali, preizkušali, razvijali in poglobljali strategijo formativnega spremljanja. V razvojni nalogi bodo strokovni delavci razvijali pedagoško prakso, **usklajeno z individualnimi potrebami in zmožnostmi otroka/učenca**, ki temelji na formativnem spremljanju ter zagotavlja optimalen razvoj in učno uspešnost vsakega. V njej bodo učitelji/vzgojitelji spodbujali **aktivno vlogo otrok/učencev** pri učenju, učeče se vključevali v sooblikovanje učnega procesa ter jim omogočali medvrstniško sodelovalno učenje. Ravnatelj/bi bodo podprli širjenje spoznanj o dobri praksi in učinkih formativnega spremljanja med učitelje ter vzgojitelje v svojih kolektivih. Predvidene aktivnosti na šoli:

- *Delovna srečanja ravnatelja in ožjega projektnega tima z učitelji in vzgojitelji ter priprava in oblikovanje razvojnega načrta šole/vrtca.*
- *Učitelji in vzgojitelji uporabljajo osebne načrte, ki jih po akcijskih korakih vodijo k načrtovanju in uvajanju novih učnih okolij v lastno prakso.*
- *Strokovna podpora ožjega tima učiteljem/vzgojiteljem na šoli oziroma v vrtcu (podpora pri oblikovanju razvojnega načrta učitelja/vzgojitelja, spremljanje pouka oziroma izvajanja dejavnosti, kolegialne hospitacije ...).*
- *Predstavitve nastalih primerov prakse učiteljev znotraj kolektiva in izmenjava izkušenj z ostalimi učitelji, vzgojitelji in svetovalci na strokovnih srečanjih.*
- *Skupen strokovni posvet šol znotraj posamezne regije, ob koncu prvega, drugega in tretjega leta sodelovanja v razvojni nalogi.*

- *Timsko delo in strokovna opora v kolektivu – širjenje formativnega spremljanja v kolektivih in/ali drugih šolah.*

Tim na šoli: Mateja Sladič, Mateja Koreni, Tea Harmandić, Suzana Rajgl Zidar in Darja Plut.

Tim v vrtcu: Darinka Matjašič, Ester Pečarič, Lidija Šinkovec, Urška Gorišek, Marjana Povše, Simona Tabor.

- **METELKOVO PERO**

Osnovna šola Frana Metelka Škocjan v okviru projekta Metelkovo pero vabi k sodelovanju na likovnem in literarnem natečaju z različno tematiko. Z natečajem spodbujamo učence, da bi s svojim čopičem in peresom prebudili v sebi svojo ustvarjalnost in razmišljanja podelili s sovrstniki, krepili ter razvijali besedno ustvarjalnost, naklonjenost do maternega in slovenskega jezika ter tako dokazovali svojo izrazno moč. Tako bodo sledili Metelkovi misli Vse za ljubo slovenščino, ki jo je udeleževal s svojim delom.

Zato je natečaj posvečen Franu Metelku in njegovemu jezikovno raziskovalnemu delu. Želimo, da mladi razmišljajo o svojem odnosu do slovenščine in tujih jezikov, o večjezičnosti, domovini, kulturni raznolikosti, ekologiji ..., skratka o različnih temah, ki jih predlagajo zaposleni, učenci ... izziv so različni šolski projekti, prednostna naloga šole, teme, povezane z literarnimi in drugimi ustvarjalci na ravni države (Tartinijevo, Plečnikovo leto ...).

V šol. letu 2022/2023 bo tema predvidoma ekološka.

Natečaj je namenjen učencem od 1. do 9. razreda, in sicer poteka v 3 skupinah:

1. triletje (1. do 3. razred): likovni,
2. triletje (4. do 6. razred): literarni,
3. triletje (7. do 9. razred): literarni – posebej proza, posebej poezija.

Šola lahko sodeluje z največ 8 izdelki iz vsake skupine.

Na literarnem natečaju lahko učenci sodelujejo s proznimi prispevki različnih vrst: domišljjski, doživljajski spis, potopis, pismo, poezija ...

Čas trajanja razpisa

Natečaj poteka od 15. septembra 2022. Rok za oddajo prispevkov je 10. 1. 2023, razglasitev natečaja pa 31. 1. 2023.

Za Metelkovo pero Marinka Cerinšek.

- **UNESCO - ASP mreža**

Naša šola se je v šolskem letu 2015/16 pridružila UNESCO mreži pridruženih šol. ASP mreža je del mednarodne UNESCO mreže, ki deluje od leta 1953 in v katero je vključenih kar 9000 predšolskih, osnovnošolskih in srednješolskih izobraževalnih ustanov v 180 državah po svetu. Organizacija UNESCO, ki je ena od agencij OZN, želi prispevati k miru, odpravi revščine, trajnostnemu razvoju in medkulturnemu dialogu. Temeljni cilj UNESCO ASP mreže je uveljaviti kulturo miru in nenasilja ter naučiti se skrbeti za ohranitev skupnega doma – planeta Zemlje ter skozi projekte otroke in mladino čim bolje pripraviti na izzive vedno bolj kompleksnega in medsebojno odvisnega sveta. Prednostne naloge za šolsko leto 2021/22 so uresničevanje ciljev trajnostnega razvoja (agenda 2030), globalno državljanstvo, medkulturni dialog, enake možnosti za vse, staranje prebivalstva, podpiranje programov za razvoj učnih vsebin. Širjenje učnega prostora. Povezovanje in ne tekmovanje.

V okviru UNESCO šole se obravnavajo ŠTIRI UNESCO TEME: Svetovni problemi in vloga ZN pri njihovem reševanju. Mir in človekove pravice. Izobraževanje. Medkulturni dialog.

Mreža temelji na medsebojnem sodelovanju šol, ki so združene okoli središča – mi spadamo pod ASPnet središče za Posavje, Dolenjsko in Belo krajino – ter tudi širše. Šole v mreži se vključujejo v razne projekte in taborne drugih šol ter obeležujejo pomembnejše dneve.

V šolskem letu 2022/23 se bomo vključili v več projektov med drugim v projekte Večerja, Dediščina v rokah mladih, Učenec poučuje, Pošljimo sapico prijateljstva ter obeležili naslednje dneve: 8. 3. – dan žena, 5. 10. – dan učiteljev, 10. 12. – dan človekovih pravic, 21. 5. – dan kulturne raznolikosti za dialog in razvoj, 21. 2. – mednarodni dan maternih jezikov in mnoge druge. Poleg tega bomo nadaljevali tudi z projekti, ki smo jih sami poslali v mrežo - Od pšeničke do potičke ter Drugačnost nas bogati. Projekt vodi Patricija Haler.

• **UNESCO – Nacionalni projekt: Drugačnost nas bogati**

S projektom Drugačnost nas bogati želimo učence ozaveštevati o pomenu medkulturnega učenja in dialoga, strpnosti, sodelovanja v vse bolj raznoliki družbi ter pomenu miru in spoštovanju človekovih pravic. Z izkustvenim učenjem jih želimo pripraviti na življenje v sodobni, vse bolj medkulturni družbi. Cilj projekta je učencem približati druge kulture, narode ter svet drugačnih, jih učiti in naučiti strpnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja, nenasilnega reševanja konfliktov, predvsem pa življenja brez predsodkov, spoštovanja drugih kultur in življenja v družbi brez meja.

Zasnovan je na dveh dejavnostih, ki se medsebojno prepletata in dopolnjujeta s ciljem zavedanja, da nas drugačnost bogati ter s poudarkom na vzgoji za empatijo, altruizmu in medsebojnem sodelovanju.

Dejavnosti, med katerimi so izbirale prijavitelne šole, so zajemale aktivnosti, ki krepijo področje socialnega zavedanja in odnosnih spretnosti ter dejavnosti, izvedene v okviru Unesco dne na OŠ Frana Metelka Škocjan.

Projekt na šoli vodi Katja Žibert.

• **UNESCO projekt Od pšeničke do potičke**

Z dejavnostmi projekta Od pšeničke do potičke želimo, da bogate izkušnje in znanje o naravi, kulturni in naravni dediščini, skrbi za okolje starejših preidejo na mlajše. Ob tem pa se vsi skupaj učimo strpnosti drug od drugega. Vse to zapoveduje eden izmed štirih stebrov izobraževanja **Naučiti se živeti skupaj** (živeti v medgeneracijskem sožitju), kateremu želimo slediti. Seveda pa bomo sledili tudi preostalim trem. V projektu bomo sledimo cilju 4. 7 izobraževanje za trajnostni razvoj. V naslednjem šolskem letu bomo poudarek dali na žitu Ajdi in ob tem spoznavali lokalne ajdove jedi. Spoznavali, zbirali in zapisovali bomo lokalne recepte. Pripravljali bomo različne jedi iz ajde. Dejavnosti bomo povezovali z DEKD (dnevi kulturne dediščine). Cilje projekta bomo uresničevali v sodelovanju s starejšimi lokalnimi prebivalci, ki bodo povabljeni k različnim delavnicam, izdelovanju tehniških izdelkov in predstavitvi šeg in navad lokalnega okolja in kmečkih opravil, povezanih s temo projekta. Učenci se bodo odpravili na pohod po Mlinarjevi poti in spoznavali mlino ob poti. Z obiskom pekarne bodo spoznali potek peke kruha. Mlajši otroci bodo ob pravljičah, pesmih spoznavali pomen kulturne in naravne dediščine ter obiskali lokalne znamenitosti. Pri lokalnih kmetih bodo spoznali današnje delo kmeta ter sodelovali pri kmečkih opravilih. Nova znanja bodo pridobili tudi z raziskovanjem narave, lokalne hrane, ljudskih običajev, šeg in navad ter spoznavanjem svojega lokalnega okolja. Projekt bo potekal skozi celo šolsko leto, Izvajali ga bomo v vrtcu in vseh razredih osnovne šole. Izvajanje

tehniških in naravoslovnih dni v okviru katerih lahko obiščejo lokalne kmete, pekarne, mline ter spoznavajo kmečka opravila in sodelujejo pri njih.

- Povezovanje s starejšimi lokalnimi prebivalci ter spoznavanje različnih ljudskih običajev ter predmetov, ki so povezni s setvijo in žetvijo.
- Obisk muzejev.
- Priprava različnih jedi.
- Vnašanje v pouk različnih dejavnosti, ki so povezane z raziskovanjem narave, njenim opazovanje, predvsem na področju obdelovanja polj.
- Priprava in izvedba delavnic s podrobnim spoznavanjem ajde.
- Lastna priprava moke in peka peciva ter drugih dobrot.
- Vnašanje vsebin projekta v dejavnosti, ki se že izvajajo na šoli.
- Obisk etnoloških parkov ter druge lokalne znamenitosti, ki se tematsko povezujejo s temo projekta.
- Obisk mlinov in seznanitev z njegovim delovanjem.
- Obisk pekarn.
- Spoznavanje ljudske pesmi in plese povezane z ajdo.
- Likovno in literarno poustvarjanje na temo projekta.
- Prebiranje literarnih del na temo ajde, ljudskih običajev, šeg in navad.
- Izdelovanje različne tehnične izdelke v povezavi s temo projekta.

Projekt na šoli vodi Urška Rudman.

• **PROSTOVOLJSTVO: DOBRO DELA DOBRO**

Dejavnosti prostovoljstva bomo letos izvajali 11. leto zapored. Praksa je pokazala, da je spodbujanje prostovoljstva zelo dobrodošlo, koristno in spodbudno za vse udeležene v tem procesu. Prostovoljstvo "Dobro dela dobro" se bo v šol. l. 2022/23 izvajalo na matični šoli, POŠ Bučka in Vrtcu Radovednež.

Namen projekta je sistematično razvijanje prostovoljnega dela, in sicer pri nujenju učne pomoči učencem, ki bodo izrazili pripravljenost sprejeti prostovoljno pomoč (individualno), v podaljšanem bivanju, jutranjem varstvu, instrumentalisti in pomoč pri urejanju tehnične delavnice. V vrtcu bodo prostovoljci opravljali različne dejavnosti, primerne za določeno starostno skupino otrok. Med prostovoljce bomo povabili učence 3. triade, na POŠ Bučka pa učence 5. razreda. Tako kot do sedaj bomo omogočili izobraževanje o prostovoljskem delu in komunikaciji v izvedbi trenerjev iz Slovenske filantropije. Potrebno bo tudi sodelovanje razrednikov, da pripravimo uporabnike kakor tudi prostovoljce za odgovornost pri zadanem delu. Vsako leto zbiramo zamaške, pomagamo zapuščenim živalim (ob svetovnem dnevu varstva živali), sodelujemo na Miklavževem sejmu in pri »Pokloni zvezek« (Karitas). Organiziramo šolsko akcijo »Prinesem-odnesem« in obeležimo mednarodni dan prostovoljstva. To so ustaljene akcije v okviru prostovoljstva na šoli, se pa sproti prilagodimo morebitnim povabilom in se z veseljem odzovemo »klicu« po pomoči in k temu povabimo naše učence oz. otroke iz vrtca.

Projekt na šoli vodi Anemari Kapler.

- **DELO Z NADARJENIMI UČENCI: Nadarjenost je izziv**

Nadarjenost je naravna danost, ki jo je potrebno razvijati in spodbujati, a hkrati s sabo nosi tudi odgovornost. Projekt »Nadarjenost je izziv« vsako šolsko leto poteka v skladu z načrtovanimi dejavnostmi. Pri načrtovanju upoštevamo želje in interese otrok, možnosti, ki jih imamo na šoli, ter vsa področja, na katerih so bili učenci identificirani kot nadarjeni. Z načrtnim delom si vsi skupaj prizadevamo, da učencem ponudimo načine, kako se sami ali z našo pomočjo dokazovati, razvijati svojo nadarjenost, tako da v največji možni meri izkoristijo vse svoje potenciale, ki jih imajo. Tako za učence pripravimo zanimive dejavnosti, jih vključujemo v različne projekte, natečaje, jih pripravljamo za najrazličnejša tekmovanja in jih spodbujamo, da dane naloge sprejmejo kot izziv, iz katerega se lahko veliko naučijo. Želimo si, da učenci postanejo samoiniciativni in sami podajajo nove, izvirne, drugačne predloge aktivnosti. Pripravili bomo pestre in zanimive dejavnosti, ki jih bomo izpeljali v popoldanskem času ali med vikendi, oz. tudi preko dejavnosti v spletnih učilnicah. Predviden je tudi Vikend za nadarjene, in sicer med 7. in 9. oktobrom 2022, v ČŠOD Rak, Raziskujemo kras.

- **BRALNA PISMENOST – načrti 1. triletje, 2. in 3. triletje**

Razvijanje bralne pismenosti je prednostna naloga v tem šolskem letu, saj so rezultati PISE pokazali, da učenci berejo manj kot pred leti, da so pomembne razlike v bralni pismenosti pri dečkih in deklicah ter da nižje rezultate dosegajo otroci, ki izhajajo iz socialno ekonomsko občutljivejšega okolja. Mi bomo v prilagojeni obliki s projektom nadaljevali tudi v šol. l. 2022/23. Na ravni šole bomo nadaljevali z načrtovanimi dejavnostmi, jih ustrezno spremljali in nadgrajevali. Načrti razvijanja bralne pismenosti so oblikovani po triletjih oziroma po strokovnih aktivih.

- **ŠOLA ZA STARŠE**

Dejavnosti v okviru Šole za starše so na OŠ Frana Metelka Škocjan stalnica že vrsto let. Načrtovane aktivnosti so namenjene staršem šolskih kot tudi predšolskih otrok. Ena od ponujenih aktivnosti bo tudi izvedba Šole za starše malo drugače, skupaj v sodelovanju s projektoma Od pšeničke do potičke in Drugačnost nas bogati.

Predvidena predavanja:

MATIČNA ŠOLA, POŠ BUČKA, VRTEC RADOVEDNEŽ ŠKOCJAN

- **Maja Cvetan, univ. dipl. soc. ped, posvetovalnica NM: "Vzgojni izzivi v digitalni dobi", predavanje, 19. oktober 2022 ob 17.00.**

VRTEC RADOVEDNEŽ ŠKOCJAN TER STARŠI OTROK 1. TRIADE

- **Nika Boncelj, mag. prof. logopedije in surdopedagogike: »Vpliv sodobne tehnologije na razvoj komunikacije, govora in jezika«, (60 minut), 9. november 2022 ob 17.00.**

Na 60-minutnem predavanju bodo starši izvedeli prednosti in pasti današnje tehnologije. V sodobnem svetu je uporaba tehnologije neizbežna. Kljub vsemu, kar nam omogoča, pa predstavlja tudi veliko tveganje za naše zdravje in razvoj. Otroci so tem vplivom še toliko bolj izpostavljeni, česar se je potrebno zavedati pri vsakodnevni uporabi elektronskih naprav. Predšolski otroci se vedno več in vedno mlajši soočajo z mobilnimi telefoni, televizijo, tabličnimi računalniki, računalniki itd. Zato se je potrebno zavedati negativnih posledic, ki jih lahko povzročijo uporaba tehnologije.

- **ŠOLA ZA STARŠE MALO DRUGAČE: MOČ BESEDE IN UMETNOST POSLUŠANJA**, delavnica za krepitev kvalitetnih medosebnih odnosov med otrokom in staršem (U. Rudman, K. Žibert), pomlad 2023
- **PODPORNA SKUPINA ZA STARŠE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI**, skozi celo leto (K. Žibert)

- **TRAJNOSTNA MOBILNOST**

Trajnostna mobilnost je tema, ki neizogibno vedno bolj vstopa v naš prostor in vsakdan. Je del sedanjosti in oblikuje naš pogled na prihodnost. Z vključevanjem vsebin na temo TM lahko učencem preko celega šolskega leta ponujamo aktivne načine udeležbe pri skrbi za okolje, naravo, lastno zdravje ter odpiramo prostor za skrb za okolje kot ključno vrednoto za našo prihodnost.

Tudi letos bomo sodelovali v projektu **Varno na kolesu** in z nalogami spodbujali učence k aktivnemu preživljanju prostega časa in k varni udeležbi v prometu. Aktivnosti bodo namenjene vsem učencem od 1. do 9. razreda. Zaželeno je, da se v okviru izvedbe posamezne naloge vključi čim več učencev. Naloge učence vzpodbujajo k aktivni uporabi kolesa – kolesarjenju. Šola bo sodelovala tudi na način, da opravi le posamezno nalogo ali opravi vse naloge in se poteguje za nagrade.

V šolskem letu 2019/20 smo se priključili projektu **»Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah«** in ga bomo nadaljevali z aktivnostjo **GREMO PEŠ S KOKOŠKO ROZI**. Ker se je projekt v prejšnjem šolskem letu zaključil, smo se odločili, da bomo s projektom vseeno nadaljevali. Glavni cilj je spremeniti potovalne navade otrok v šolo ter posledično zmanjšati motorni promet v okolici šole. Na tak način prispevamo k čistejšemu okolju, večji prometni varnosti v okolici šole ter krepitvi našega zdravja. Aktivnosti bodo potekale v mesecu septembru in v aprilu oziroma maju, v sodelovanju z Vrtcem Radovednež.

Zopet bomo poskušali »obuditi« **projekt Pešbus**. Kaj sploh je Pešbus? To je organizirano spremstvo otrok po stalni poti in določenem urniku. Projekt spodbuja hojo na krajše razdalje, do 2 km, kar dobro vpliva na zdravje, boljše zbranost pri pouku, samostojnost otrok ter družbeno povezanost. Spremljevalci so starši, stari starši, po potrebi tudi učitelji. Nadaljevali bomo še s **projektom Pasavček**. Osnovni



namen je spodbuditi dosledno in pravilno uporabo otroških varnostnih sedežev in pripetost otrok med vožnjo. Slogan projekta je **Red je vedno pas pripet**. Dejavnosti projekta Pasavček bodo sestavni del pouka. Projekt se bo hote ali nehote izvajal skozi celo šolsko leto. Prepletal se bo med poukom kot tudi med dneve dejavnosti, ki

jih bomo izvajali (športni, kulturni, naravoslovni dan). Preko celega šolskega leta se bodo učenci petih razredov oziroma tisti, ki bodo v koledarskem letu dopolnili enajst let in imeli opravljen kolesarski izpit pripravljali na prometno **tekmovanje KAJ VEŠ O PROMETU**. Tekmovanje bo dodatna spodbuda za učenje prometnih pravil, razvijanje spretnosti in pravilne vožnje v prometu in ga bomo organizirali v sodelovanju z občinskim SPV-jem.

Koordinatorica Tea Kump.

• ZDRAVA ŠOLA

Tudi v šolskem letu 2022/23 bomo vključeni v projekt Zdrava šola. Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter se usmerja k razvojnim programom za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše. Program Zdrave šole ima tri značilnosti Sodelovalni in akcijsko usmerjen pristop k zdravju se zagotavlja: z obveznim učnim načrtom: vsebine zdravja v učnem načrtu, spiralni učni načrt, medpredmetno in kroskurikularno povezovanje; s skritim učnim načrtom: pomembna je organizacija, ustrezna pravila, medsebojni odnosi, interesne dejavnosti, preventivni in promocijski projekti s področja krepitve zdravja; z dobrimi povezavami z domom in skupnostjo: šolo, družino in posamezniki v lokalni dejavnosti za zdrav šolskem letu 2022/23 temami; pridno bomo odpadke, zbirali zamaške prehrano, skrbeli za oblike omogočali gibanje odmor, poučevanje z časom).



poglobljeno sodelovanje med skupinami, organizacijami in skupnosti, ki lahko podprejo življenjski slog na šoli. V bomo nadaljevali z dosedanjimi zbirali star papir, ločevali in učence navajali na zdravo zdravje zob ter jim skozi različne (minuta za zdravje, rekreativni gibanjem, gibanje v prostem

Za rdečo nit ostaja MI VSI ZA BOLJŠI, LEPŠI JUTRI.

S tem naslovom želimo zajeti različne vsebine zdravega življenjskega sloga za vse generacije: vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano, spodbujanje zdravega načina prehranjevanja in kulture prehranjevanja bodo izvedene pri različnih predmetnih področjih ter drugih dejavnostih šole, kot so dnevi dejavnosti, pouk gospodinjstva in razredne ure, izbirni predmet sodobna priprava hrane, slovenski tradicionalni zajtrk, projekt Shema šolskega sadja in zelenjave in druge dejavnosti. Skozi dejavnosti Zdrave šole bomo na vzgojnem področju krepili SAMOSTOJNOST v smislu sodelovanja, spoštljivega odnosa med vrstniki in do strokovnih delavcev ter skrbil za duševno zdravje med vrstniki. V ta namen bomo izpeljali delavnice v vseh oddelkih. Na področju izobraževanja bo naša prednostna naloga podpiranje PISMENOSTI (članki o duševnem zdravju, pravilni prehrani otrok in mladostnikov, priprava vaj za sprostitvev, umirjanje, koncentracijo preko delavnic). Vodja projekta na šoli je Sabina Klemenčič.

• NIČELNA TOLERANCA DO NASILJA

V šolskem letu 2021/2022 bomo tretje šolsko leto izvajali dejavnosti za doseganje ničelne tolerance do nasilja. V preteklih šolskih letih smo seznanjali učence in starše o pojavu vrstniškega nasilja v šoli in odnosom šole do tega pojava. Uporabljali smo različna orodja za odkrivanje nasilja, se nanj odzivali in ustrezno procesno postopali. Učence smo usposabljali za prepoznavanje in ustrezno izražanje čustev ter konstruktivno reševanje konfliktov s pomočjo vrstniške in šolske mediacije. Poudarjali smo pomen medsebojnega spoštovanja in dobrih medosebnih odnosov med vsemi udeleženci VIZ procesa ter nudili podporo učencem z izkušnjo žrtve nasilja.

POUDARJENO V ŠOLSLEM LETU 2022-2023:

DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADOSTNIKOV (tema šolskega otroškega parlamenta)

- delavnice na razrednih urah,
- delavnice v okviru skupnosti učencev šole in šolskega otroškega parlamenta),

- SOCIALNO-ČUSTVENO UČENJE -vaje za razvijanje socialnih in čustvenih veščin,
- VEŠČINA TEDNA / MESECA /LETA (poslušanje, pogovarjanje, postavljanje zase, zaupanje in sodelovanje, jaz in neuspeh, kako se sproščam, prepoznavam, sprejemam in izrazim svoja čustva, prevzemanj odgovornost za svoje vedenje, rešujem konflikte ...

• **VRSTNIŠKA MEDIACIJA IN ŠOLSKA MEDIACIJA**

Vrstniška mediacija je oblika reševanja sporov med vrstniki, ki jo izvajajo vrstniški mediatorji, šolsko mediacijo v sporih, ki se dogajajo v šolskem okolju, pa izvaja šolska svetovalna delavka. V šolskem letu 2010/2011 smo usposobili prva dva para vrstniških mediatorjev, z usposabljanjem vrstniških mediatorjev in razširjanjem znanja o mediaciji v šolski skupnosti pa nadaljujemo vsako šolsko leto. Tudi v šolskem letu 2022/23 bomo poskušali čim več učencev pritegniti k sprotnemu reševanju sporov s pomočjo vrstniške in šolske mediacije.

• **VKLJUČENOST V POSKUSNO IZVAJANJE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA**

Naša šola bo v naslednjem šolskem letu vključena v **Poskus izvajanja razširjenega programa dela v celoti**. Poskus je bil zaradi epidemije in zaprtja šol v zadnjih dveh šolskih letih podaljšan za dve šolski leti in v šolskem letu 2022_23 bo na osnovi poročanju šol o izvajanju RaP na šolah Ministrstvo odločilo, ali bo kurikulum vstopil v sistem. Učenci se bodo lahko vključili v dejavnosti s področja gibanja, prehrane in zdravlja, izvajanje drugega tujega jezika pa je za učence, ki so se nanj prijavili, obvezno. Neobvezni izbirni predmeti za učence od 4. do 5. razreda niso ocenjeni. Poglavitni cilj poskusa je ponuditi učencem najmanj 5 ur gibanja na teden, razvijati kritično mišljenje in zavedanje o pomenu zdravega načina življenja, prehrane, gibanja za naše zdravje in počutje, učencem ponuditi raznolike športne in druge dejavnosti ter upoštevati njihov interes. Razširjen program v osnovni šoli obsega:

- Jutranje varstvo.
- Podaljšano bivanje.
- Interesne dejavnosti.
- Dopolnilni in dodatni pouk.
- Neobvezne izbirne predmete.
- Individualno in skupinska učna pomoč.

Vodja na šoli je Alenka Hrastar.

• **METODOLOGIJA KORAK ZA KORAKOM IN RWCT (branje in pisanje za kritično mišljenje)**

Na naši šoli že od leta 1998 v oddelkih na razredni stopnji implementiramo program Korak za korakom. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo v vseh oddelkih na razredni stopnji uresničevali cilje metodologije KZK, ki so:

- usposobiti učenca, da se bo učil vse življenje;
- ustvariti učno okolje, ki bo vzajemno temeljilo na spoštovanju in demokratičnih principih;
- zagotoviti, da bodo vsi otroci pridobili v skladu s svojimi zmožnostmi akademska, umetniška, etična in praktična znanja in spretnosti, da bi uspešno sodelovali v demokratični družbi.

VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI POVEZANE S PREHRANO

Po predvidevanjih nekaterih raziskovalcev bi bilo pomembno, da otroci pridobijo zdrave prehranjevalne navade v domačem okolju, šola pa ima pomembno vlogo pri zagotavljanju zdravega okolja, v katerem se izvaja formalno in neformalno prehransko izobraževanje.

V predmetnik osnovne šole so vključene številne prehranske vsebine, ki jih učenci obravnavajo v vseh izobraževalnih obdobjih obveznega izobraževanja. Vsebine so vključene tako v obvezni program kakor tudi v razširjeni program in ostale dejavnosti.

Vzgojno- izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano in kulturo prehranjevanja, izvedene pri različnih predmetih in predmetnih področjih ter drugih dejavnostih šole.

a) OBVEZNI PROGRAM

V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju so prehranske vsebine vključene v predmet spoznavanje okolja, v drugem pa se učenci z vsebinami seznanijo pri obveznih predmetih naravoslovje in tehnika in naravoslovje. Največji delež prehranskih vsebin je obravnavan pri predmetu gospodinjstvo v 5. in 6. razredu, v tretjem izobraževalnem obdobju pa pri predmetih naravoslovje, kemija in biologija ter izbirnih predmetih sodobna priprava hrane in načini prehranjevanja.

Tudi pri razrednih urah se pogosto dotaknemo prehranskih vsebin: vpliv prehrane na naše zdravje in počutje, ločevanje odpadkov, higiena ter spoznavanje in utrjevanje pravil kulturnega obnašanja pri malici in kosilu.

Dnevi dejavnosti:

1., 2., 3. r - ND: dan slovenske hrane 3. r - ND: skrb za zdravje 4. r - ND: dan slovenske hrane 5. r - ND: z uravnoteženo prehrano do zdravja 6. r - ND - travnik in zdravilne rastline : zdravilne in užitne travniške in divje rastline 8. r - ND: Raziskovalne naloge na temo zdravje človeka, zdravje in prehrana ND – vzgoja za zdravje 9.- r - ND: Raziskovalne naloge (tudi s področja prehrane) ND: vpliv človeka na okolje (ekološki problemi – problem pridelave hrane, trajnostni razvoj)	razredniki učiteljica NAR v 6. razredu učiteljica BIO, razredniki	18. 11. 2022 po dogovoru 18. 11. 2022 september 2022 24. 5. 2023 december 2022 marec 2023 januar 2023 oktober 2022 maj 2023
---	---	--

b) RAZŠIRJENI PROGRAM

Na šoli bo tudi v šolskem letu 2022/23 potekal celotni poskus in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli. Sedaj se je program razširil na celoten poskus, med drugim tudi področje gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje, ki vključuje tudi element **Hrana in prehranjevanje**. Največji poudarek bo na: zdrav in uravnotežen jedilnik, higiena in kultura prehranjevanja.

• **SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE**

V letošnjem šolskem letu 2022/23, bomo na naši šoli razdeljevali po shemi šolskega sadja le sadje in zelenjavo.

Sadje in zelenjavo se bo razdeljevalo kot dodaten brezplačni obrok otrokom v šoli;

obvezni bodo izobraževalni spremljevalni ukrepi.

Z delitvijo sadja v letošnjem šolskem letu začnemo oktobra.

1. Delitve bodo po razredih pri razredni uri oddelkov.
2. Sadje je razporejeno v košaricah za vsak razred posebej, zelenjava bo ponujena na krožnikih (oz. pladnjih), razdeljujejo reditelji, razredniki oz. učitelji.
3. Delimo predvsem sadje in zelenjavo po možnosti lokalne pridelave, tudi ekološko ali iz integrirane pridelave.
4. Izvajamo načrt spremljevalnih ukrepov z namenom ozaveščati učence, učitelje in starše o zdravih prehranjevalnih navadah in zdravi prehrani – s prispevki na šolskem radiu, na šolski spletni strani, na oglasni deski šole, s predavanji na razrednih urah ter urah pouka (SPO, NIT, GOS, NRA, BIO):
 - učenci spoznajo priporočila zdrave prehrane,
 - se seznanijo z načini prehranjevanja,
 - spoznajo človekove potrebe po hranilni in energijski vrednosti,
 - spoznajo pomen pogrnjka za različne priložnosti,
 - se seznanijo z ustreznim obnašanjem pri jedi,
 - spoznajo pomen higiene rok pri delu in pripravi živil ter pri prehranjevanju,
 - spoznajo pomen informacij na deklaraciji.

• **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK 2022/23 (18. 11. 2022)**

S projektom se učenci izobražujejo in ozaveščajo o pomenu zajtrka, pomenu in prednostih lokalne oziroma slovenske hrane, pomenu kmetijstva in čebelarstva za pridelavo hrane ter njenem vplivu na okolje, o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih in racionalnem ravnanju z embalažo. Zajtrk sestavimo iz živil lokalnih dobaviteljev: **kruh (Pekarna Pepe), maslo (kmetija Škrjanec), med (škocjanski čebelarji), mleko (kmetija Škrjanec) ter jabolko (kmetija Smrekar).**

TSZ povežemo s projektom KUHNA PA TO - Otroci otrokom pripravijo zdravo tradicionalno slovensko kosilo na ta dan.

Na dan izvedbe Tradicionalnega slovenskega zajtrka (oz. v tem tednu), izvedemo še več različnih spremljajočih dejavnosti, kot so dan dejavnosti (naravoslovni dan) ter predavanja in delavnice na razrednih urah, in sicer o sadju in zelenjavi, mleku in mlečnih izdelkih, žitu, čebelarstvu, ekološkem kmetovanju, trajnostnem razvoju,...

Druge dejavnosti po izbiri razrednikov in učiteljev: predavanja povabljenih gostov (lahko posneta), pogovor o prehrani, likovni izdelki na temo zdrave prehrane, plakati, delavnice, branje



**TRADICIONALNI
SLOVENSKI
ZAJTRK**

• **KUHNAPATO - »Otroci otrokom pripravimo zdrav tradicionalen obrok«**

V projektu bodo sodelovali učenci 7. in 9. razreda, pod mentorstvom Sabine Klemenčič. Izvedli bodo vsaj 2 aktivnosti. Prva se izvede v Tednu slovenske hrane ali v dneh blizu njega (3. teden v mesecu novembru), ko otroci kuhajo »joto«. Druga aktivnost se izvede poljubno v šolskem letu, v skladu s poslanstvom projekta.

Učenci se seznanjajo s sezonsko hrano in sestavinami, ki so del priprave jedi. Poudarek je na tradicionalnih slovenskih jedeh, ki jih naredimo bolj zdrave (manj maščobe, več zelenjave, sadja, iz lokalnih sestavin).

- **OSTALE DEJAVNOSTI**

- **Zdravstveno vzgojne vsebine za OŠ iz ponudbe izvajalca Zdravstveni dom NM**

Vsebine so povzete iz priporočil Nacionalnega inštituta za javno zdravje (NIJZ), nekaj pa so jih oblikovali sami, glede na aktualne problematike. Nekaj vsebin je tudi s področja prehrane, in sicer: Zdrave navade, Zdrav način življenja, Zdrava prehrana v obdobju odraščanja.

- **Anketiranje učencev ŠŠZ:** 4.b, 6.b in 8.b v zvezi z uživanjem sadja, zelenjave in mlečnih izdelkov na začetku in na koncu šolskega leta.

- **Anketiranje učencev in staršev o zadovoljstvu s šolsko prehrano** (marec).

- **Izvedba šolske malice in kosil:**

Malica poteka v učilnicah oz. v jedilnici (po razporedu), v prisotnosti razrednikov in učiteljev, ki s svojim zgledom usmerjajo učence k pravilnemu in kulturnemu prehranjevanju ter oblikovanju ustreznega odnosa do hrane (čim manj odpada). Izvedba samopostrežne malice (vsaj 5 x letno) - za učenje izbire in kulturnega uživanja hrane, z manj odpada

- **Prednostni nalogi:** dvigniti nivo kulture prehranjevanja ter zmanjšanje odpadne embalaže in zavržene hrane.

- **Sodelovanje z zunanjim okoljem:** Pekarna Pepe, lokalni kmetije, Društvo podeželskih žensk, Društvo upokoencev Škocjan

- **Obeležitev pomembnih dni:**

- 29. 9. – mednarodni dan ozaveščanja o izgubah hrane in odpadni hrani
- 16. 10. - svetovni dan hrane
- 18. 11. – dan slovenske hrane (TSZ)
- 20. 5. – svetovni dan čebel

III. PRIKAZ ORGANIZACIJE DELA ŠOLE

UČITELJI

PRVO IN DRUGO TRILETJE

UČITELJ/-ICA	RAZREDNIK/-ČARKA
ANDREJKA ŠTIMPFL	1. a
TATJANA VÖRÖŠ	1. a, 2. strok. delavka
KATJA PLOJ	1. b
TEA HARMANDIČ	1. b, 2. strok. delavka
ANKA BLATNIK GORENC	1. c
TEA KUMP	1. c, 2. strok. delavka
MAJA SALAMON	2. a
NUŠKA KOŠAK	2. b
URŠKA RUDMAN	3. a
JANJA LESJAK	3. b
ALEKSANDER BOŽIČ	4. a
JASMINA POVŠE	4. b
LIDIJA KALIN	5. a
JASMINA BLAŽON	5. b
SARA CIZELJ	RAP PB 1
IVANA MIRTIC	RAP PB 2
NATALIJA KOTAR	RAP PB 3
MARTINA GRANDA	RAP PB 4
MANJA TRAVNIKAR	RAP PB 5

PODRUŽNICA BUČKA

UČITELJ/-ICA	RAZREDNIČARKA	OPOMBE
SUZANA RAJGL ZIDAR	1. P	
URŠKA PICEK	2., 3. P	vodja podružnice
URŠKA ZIDAR	4., 5. P	
NADJA CVERLE	TJA, NIP, LOČ. POUČ.	
ERNA ANDROJNA	RAP PB BUČKA	

TRETJE TRILETJE

UČITELJ/-ICA	PREDMET	RAZREDNIK/-ČARKA
MATEJA SLADIČ	TJA, RU, ISD/ISP	6. a
TADEJA LAH	FIZ, MAT, IP, RU	6. b
GABRIJELA KOVAČ	GEO, ZGO, RU	7.a
PATRICIJA HALER	DSP O, ZGO, ISP, IP, RaP, RU	7. b
SABINA HOČEVAR	BIO, KEM, NAR, IP, RU	8. a
IRENA PLETERSKI	SLJ, DOP/DOT, ID KPIS, ISD, RU	8. b
TANJA LUŠTEK	SLJ, ISP, RaP, IP, RU, DDP	9. a
DARJA PLUT	TJA, ISD/ISP, RU	9. b
SABINA KLEMENČIČ	NAR, BIO, KEM, GOS, IP, LAB, RU	9. b
MANJA TRAVNIKAR	ŠPO, ŠZZ, ŠZS, NIŠP	
LIDIJA ROŽMARIČ	MAT, TIT, IP, DOP/DOD	
JAN CERLE	ISD R, DKE	
ANEMARI KAPLER	ISP R, DKE	
METKA BABIČ	GUM, PZ	
MARINKA CERINŠEK	knjižnica	
ŽIBERT KATJA	ISD R (izvedbeni model), DSP O	
IGOR PANGRČIČ	MAT, ROID	
ANDREJ PRIMC	ŠPO, IP	
ALENKA HRASTAR	ISD R, RaP	
MATEJA KORENIČ	LUM, PB, ID, IP, RaP	
ALENKA HRASTAR	RaP, ŠPO, JV, ISPR, vrtec	
TINA GORENJC	ISPR	

SVETOVALNA SLUŽBA

IME IN PRIIMEK	STROKOVNI NAZIV	STROKOVNO DELO
Anica TRAMTE	univ. dipl. soc. delavka	SD OŠ, DSP-odločbe
Maja KROŠELJ	dipl. soc. in prof. pedagogike	DSP odločbe
Anja OBREKAR	abs. pedagoginja	SD OŠ
Vesna KUKAVICA	univ. dipl. soc. pedagoginja	SD OŠ, pom. ravnateljice
Irena Č. PETERLIN	prof. def./spec. pedagog	ravnateljica

DELOVNI ČAS STROKOVNIH SLUŽB

V tajništvu vas bo sprejela Ksenija Zupan. Delovni čas tajništva je vsak dan od 7. do 15. ure.

Denarne zadeve lahko urejate od ponedeljka do petka od 7. do 15. ure pri Nataši Bobič. Računovodstvo vodi Tatjana Gorše.

V šolski svetovalni službi delata socialna pedagoginja Vesna KUKAVICA in socialna delavka Anica TRAMTE. Učencem z odločbami nudi dodatno strokovno pomoč tudi

Katja Žibert, Patricija Haler, Maja Krošelj in Anja Obrekar.

Svetovalni delavki sta dosegljivi vsak dan v dopoldanskem času od 7.30 do 14. ure (telefonski številki: 38 46 611 – socialna delavka, 38 46 613 – socialna pedagoginja) in v času govorilnih ur od 15. do 16. ure (oziroma po dogovoru). Med poletnimi počitnicami sta dosegljivi do 10. julija in po 20. avgustu.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Kadar učenci sami niso kos učenju, če prihajajo v spor z učenci ali učitelji, če imajo težave sami s seboj ali doma, lahko sami ali pa njihovi starši poiščejo pomoč v šolski svetovalni službi. Na tem področju delata socialna pedagoginja Vesna KUKAVICA, socialna delavka Anica TRAMTE ter pedagoginja Anja OBREKAR.

Svetovalne delavke se srečujejo z otroki in njihovimi starši že v vrtcu in pri vpisu v šolo. Spremljajo njihovo vključevanje v oddelčno skupnost in njihov napredek pri šolskem delu. Za učence s težavami pri šolskem delu, za učence s težavami pri socialni integraciji in za nadarjene učence iščejo ustrezne oblike dela.

Socialna pedagoginja posveča posebno skrb učencem s težavami ter učencem, ki zmorejo in hočejo več kot koordinatorica projekta nadarjeni učenci; posveča se delu s skupinami; nudi pomoč staršem, učiteljem in učencem pri sooblikovanju pogojev, oblik in vsebin dela. Učence seznanja z metodami in tehnikami učinkovitega učenja in prispeva k razvijanju boljših učnih navad. Spremlja tudi otroke v vrtcu pred vstopom v 1. razred, ko se vključuje v skupine in njihove dejavnosti in učenec ob čustvenih ali vedenjskih težavah, svetuje in skupaj s starši išče ustrezne oblike pomoči. Oblikuje preventivne dejavnosti za podporo na področju skrbi za duševno zdravje. Skrbi za preventivne dejavnosti, podporo in pomoč učiteljem in učencem 1. triletja, ter predmetne stopnje ter POŠ Bučka.

Socialna delavka dela na področju pomoči, podpore in svetovanje romskih učencem in njihovim staršem, poklicne orientacije: učence in njihove starše seznanja z možnostmi izobraževanja v srednjih šolah, jim svetuje ter izvede vpisni postopek učencev zaključnega razreda v srednje šole. Dela na področju socialnih dejavnosti: prehrane, regresiranja šole v naravi, organizacije zdravstvenega varstva učencev, letovanj učencev v organizaciji zunanjih institucij. V svetovalnem delu se posebej posveča šolski mediaciji in mentorstvu vrstniškim mediatorjem.

Pedagoginja se posveča učencem z učnimi težavami, jim nudi podporo, pomoč, svetuje učiteljem in sodeluje s starši. Skrbi za preventivne dejavnosti, podporo in pomoč učiteljem in učencem 4., 5. razreda. Sodeluje s starši in zunanjimi institucijami.

Svetovalna služba sodeluje pri šolskih projektih, organizira predavanja za starše in učence na izbrano tematiko ter študijske konference za učitelje, sodeluje z zunanjimi institucijami ter imata individualne posvetovalne razgovore s starši.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica je informacijsko in kulturno središče šole. Njeni uporabniki so vsi učenci in zaposleni na šoli. Učenci si lahko izposojajo knjige za domače branje, bralno značko, najdejo pa tudi veliko zanimivega branja za razvedrilo in prosti čas. Prebirajo lahko leposlovna dela, strokovno literaturo, leksikone, atlase, slovarje. V naši knjižnici je približno 15.000 enot knjižnega in neknjižnega gradiva. Učenci si lahko knjižno gradivo izposojajo vsak dan po objavljenem urniku na vratih knjižnice, in sicer za 14 dni. Naročeni smo na 30 naslovov revij in časopisov, ki pa jih je možno prebirati v čitalnici knjižnice. Učenci imajo v računalniško-informacijskem kotičku ob 4

računalniških možnost brskati po svetovnem spletu in iskati informacije za projektno in raziskovalno delo, pa tudi za razvedrilo in prosti čas.

V knjižnici potekajo naslednje dejavnosti: knjižne uganke, kvizi, pogovori o knjigah, vseslovenska bralna značka, ekološka BZ in Metelkova počitniška BZ, knjižne in tematske razstave, knjižnično-informacijska znanja. Tako je knjižnica osrednji prostor v šoli in postaja zakladnica znanja vsem, ki si to želijo.

UČBENIŠKI SKLAD

Vsako leto omogočamo izposojajo učbenikov iz učbeniškega sklada in pomoč pri nabavi delovnih zvezkov, zvezkov in drugih potrebščin.

Izposoja iz učbeniškega sklada je možna ob naročilu kompleta učbenikov. Tudi v šolskem letu 2022/23 bo Ministrstvo za šolstvo in šport omogočilo brezplačno izposojajo učbeniških kompletov za vse razrede osnovne šole. Omogočili bodo tudi nabavo učnih gradiv za 1., 2. in 3. razred.

Ob izteku šolskega leta morajo učenci učbenike vrniti v šolo. Če je učbenik ob vrnitvi poškodovan, uničen ali ga učenci ne bodo vrnili, bodo morali plačati odškodnino v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. Skrbnica učbeniškega sklada je šolska knjižničarka Marinka Cerinšek.

STIKI MED ŠOLO IN STARŠI

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo stike s starši izvajali ob upoštevanju varnostnih priporočil. Zavedamo se, da je stik in sodelovanje s starši pomemben dejavnik za uspešno delo otrok. Izmenjava informacij in ustrezna komunikacija staršev z razrednikom in šolo bo letos potekala osebno.

Spoštovani starši, vabimo Vas, da redno obiskujete roditeljske sestanke, govorilne ure in se udeležujete izrednih pogovorov z razredniki, ker boste samo tako lahko spremljali otrokov napredek v šoli.

Seveda boste lahko sodelovali tudi z drugimi strokovnimi delavci, tudi na vzgojnem področju. Pričakujemo Vas v čim večjem številu.

Pisne informacije in vabila Vam bomo pošiljali sproti med šolskim letom, predvsem po e-pošti in eAsistenta.

RODITELJSKI SESTANKI

Razredni roditeljski sestanki bodo v septembru. Prvi roditeljski sestanek za starše vseh učencev bodo potekali v prvem in drugem tednu. Ostali roditeljski sestanki bodo potekali po LDN. O datumih roditeljskih sestankov, ki bodo organizirani med letom, boste obveščeni.

Vsebinsko bodo roditeljski sestanki namenjeni predstavitvi letnega delovnega načrta šole, diferenciaciji pouka, odnosom med učenci, učitelji in starši, prednostnim nalogam šole v 8. in 9. razredu pa tudi poklicni orientaciji.

GOVORILNE URE

Govorilne ure v letošnjem letu bodo organizirane na klasičen način.

Predvideni datumi govorilnih ur na matični šoli: 10. 10., 14. 11., 12. 12., 9. 1., 13. 3., 11. 4., 8. 5. in 5. 6.

Govorilne ure na Podružnici Bučka so predvidene vsak prvi četrtek v mesecu.

Govorilne ure bodo možne tudi v dopoldanskem času, in sicer po predhodnem dogovoru z učiteljem oziroma razrednikom.

Spoštovani starši, vabimo Vas, da redno obiskujete roditeljske sestanke, govornilne ure in se udeležujete izrednih pogovorov z razredniki, ker boste samo tako lahko spremljali otrokov napredek v šoli.

VKLJUČEVANJE STARŠEV V ŽIVLJENJE IN DELO ŠOLE

Metodologija KZK poudarja sodelovanje s starši in temu na šoli namenjamo posebno pozornost, zato Vas vabimo, da se čim več vključujete v delo razredne skupnosti ter tako prispevate k vzgojno-izobraževalnim vsebinam. Vabljeni ste tudi, da se vključujete v življenje in delo šole, še zlasti pri dnevnih dejavnosti, dnevih odprtih vrat in drugih projektih šole. Tako želimo splesti čim tesnejše vezi med šolo in Vami, saj je le tako mogoče graditi skupne cilje in jih uspešno uresničevati. Z namenom izboljšati sodelovanje in vključevati starše šola organizira Šolo za starše.

Starši se v delo šole vključujejo tudi preko sveta staršev, ki je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora. Sestavljajo ga starši, ki jih starši posameznih oddelkov izvolijo kot svoje predstavnike v svet staršev, in ima svojega predstavnika v svetu šole.

RAZŠIRJEN PROGRAM - JUTRANJE VARSTVO

Za učence 1. r. je od 6.00 do 7.30 ure organizirano jutranje varstvo, v katerega se vključijo učenci na željo staršev. Zaradi zgodnjih jutranjih ur so učencem na voljo bolj umirjene dejavnosti. Izdelujejo lahko različne izdelke, rišejo, poslušajo zgodbe in se igrajo z namiznimi ali računalniškimi igrami.

RAZŠIRJEN PROGRAM - PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki ga šola organizira po pouku. Namenjeno je učencem od 1. do 5. razreda. Vanj se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določi šola. Podaljšano bivanje vsebuje elemente: sprostitvene in športne dejavnost, prehrano, samostojno učenje in ustvarjalno preživljanje prostega časa.

Cilji dejavnosti podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Vsebine dejavnosti v podaljšanem bivanju izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka in ciljev posameznih dejavnosti, ki jih pripravi učitelj ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev in njihovih staršev. Podaljšano bivanje je organizirano na matični šoli in na podružnici na Bučki. Aktivnosti podaljšanega bivanja se pričnejo ob 11.50 in trajajo do 16.00 v Škocjanu in na POŠ Bučka.

Učenci iz podaljšanega bivanja domov odhajajo ob zato določenih urah. Predvideni so odhodi ob naslednjih urah: 12.40, 13.30, 14.30, 15.10, 15.30 in ob 16. uri. Učenci starše, v spremstvu dežurnega učitelja, čakajo pred šolo. Če staršev ob zato določeni in dogovorjeni uri ni, se učenec vrne v PB.

RAZŠIRJEN PROGRAM – DEJAVNOSTI PO POUKU

Tudi za učence od 6. do 9. razreda bodo v času pred ali po pouku organizirane različne dejavnosti v okviru razširjenega programa, kamor se bodo lahko priključili glede na njihove želje in interese. V času pred poukom je to med 7.30 in 8.15, po pouku pa v času med 12.40 in 13.30 ter 13.50 in 14.35 uro.

DODATNI POUK

Dodatni pouk je namenjen učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presega določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, omogoča doseganje višjih učnih ciljev. Poteka po urniku, dogovorjenem v septembru.

DOPOLNILNI POUK

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. Z drugačnim načinom dela učenci lažje osvojijo temeljne učne cilje. Poteka po urniku, objavljenem v septembru.

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ

Individualna ali skupinska učna pomoč je namenjena učencem, ki imajo učne težave, ki ne uspejo osvajati učne snovi, potrebujejo individualno razlago ali utrjevanje snovi. Namenjena je tudi učencem, ki hočejo in zmorejo več, zato se zanje organizirajo dodatne aktivnosti, s katerimi razvijajo in spodbujajo svoja močna področja. To obliko pomoči izvaja šolska svetovalna služba ali učitelji, ki si pred začetkom dela pridobijo soglasje staršev.

ŠOLSKA PREHRANA

Prehrana pomembno vpliva na naše zdravje in počutje. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Ob zagotavljanju ustreznega psihofizičnega razvoja in zdravih prehranjevalnih navad, ki jih otroci in mladostniki pridobijo v tem obdobju, vplivajo na izbiro živil in način prehranjevanja tudi v kasnejšem življenjskem obdobju in s tem na zdravje v odrasli dobi. Ustrezna prehrana v osnovni šoli pa lahko vpliva tudi na izboljšanje kognitivnih zmožnosti učencev, kar je še zlasti pomembno za uspešno delo. Šola ima pomembno vlogo pri vzgoji in izobraževanju s področja zdrave prehrane, pri oblikovanju zdravih prehranjevalnih navad in zdravega načina življenja. Šolsko prehrano ureja Zakon o šolski prehrani, ki ureja organizacijo šolske prehrane za učence in dijake, subvencioniranje šolske prehrane ter nadzor nad izvajanjem tega zakona.

ORGANIZACIJA MALICE

Učenci 1. vzgojno izobraževalnega obdobja imajo malico od 8.15 do 8.35, učenci 4., 5. razreda od 9.05 do 9.25, učenci od 6. do 9. razreda pa od 9.55 do 10.15. Učenci Podružnice Bučka malicajo od 8.15 do 8.35. Malica poteka v jedilnici oz. v učilnicah, po razporedu. Reditelja poskrbita za delitev malice. Učenci kulturno razdelijo in pojedjo pod nadzorom učitelja, ki je imel pouk v razredu 2. šolsko uro. Učitelji s svojim zgledom usmerjajo učence k pravilnemu in kulturnemu prehranjevanju ter oblikovanju ustreznega odnosa do hrane (čim manj odpada). Po zaužitju pospravijo učilnico oz. jedilnico, sortirajo odpadke, reditelj vrne pladnje s prazno embalažo in ostanki pred kuhinjo.

Izvedba samopostrežne malice (vsaj 5 x letno) - za učenje izbire in kulturnega uživanja hrane, z manj odpada.

ORGANIZACIJA KOSIL

Učenci 1. vzgojno izobraževalnega obdobja imajo kosilo ob 11.05, učenci 4., 5. razreda ob 12.40, učenci od 6. do 9. razreda pa ob zaključku pouka, in sicer ob 12.40 oz. 13.30. Na Podružnici Bučka s kosilom pričnejo ob 11.50. Kosila učenci na pladnjih prevzamejo pri delilnem pultu, prvošolcem pa osebje kuhinje kosilo na

vozičku pripelje v učilnico. Kosilo zaužijejo v jedilnici oz. učilnici (po razporedu), pladnje s krožniki in priborom ter ostanki hrane učenci vračajo pri za to pripravljeni mizi. Ostanki hrane se zbirajo v posebni posodi. Pri kosilu v jedilnici učence spremlja dežurni učitelj.

CENIK OBROKOV / dan:

UČENCI	CENA
Malica – učenci od 1. do 9. razreda	0,90 €
Kosila – učenci 1. razred	1,75 €
Kosila – učenci od 2. do 4. razreda	1,85 €
Kosila – učenci od 5. do 9. razreda	2,15 €

Jedilnike sestavlja organizatorica šolske prehrane v sodelovanju z vodjem kuhinje in v skladu s smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah z upoštevanjem Praktikuma jedilnikov zdravega prehranjevanja. Pri načrtovanju prehrane upoštevamo načelo pestrosti in visoke kakovosti živil, povečujemo tudi delež ekološko pridelane hrane.

Jedilniki so objavljeni na oglasnih deskah ter na spletni strani šole. Zaradi morebitnih odsotnosti zaposlenih v kuhinji, varnega shranjevanja živil ter dobave živil, si v izjemnih primerih pridružujemo pravico do spremembe jedilnika.

Učencem z zdravstvenimi težavami omogočamo dietno prehrano na podlagi veljavnega potrdila o medicinsko indicirani dieti pediatra specialista.

PRIJAVA NA PREHRANO

Učenci se na šolsko prehrano za prihodnje šolsko leto prijavijo v šoli na predpisanem obrazcu v mesecu juniju. Učenci, ki niso redno prijavljeni na kosilo, se lahko prijavijo dnevno, pred začetkom pouka, z osebno prijavo in podpisom na ustreznem obrazcu, ki se nahaja pred kuhinjo.

ODJAVA PREHRANE

V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano za določen čas oziroma čas odsotnosti učenca. Prehrana se odjavi pri poslovni sekretarki ali računovodji, ob odsotnosti pa v šolski svetovalni službi. Starši odjavijo prehrano osebno, po telefonu, po elektronski pošti ali pisno. Če je bila prehrana objavljena od 8. 30 ure dalje, velja odjava z naslednjim dnem po prejemu sporočila, oziroma z dnem, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo. Kot pravočasna se šteje tudi odjava posameznih obrokov za isti dan, če je bila v tajništvo šole oziroma šolsko kuhinjo sporočena do 8. 00 ure. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča.

Učencu, ki je odsoten od pouka zaradi udeležbe oziroma sodelovanja pri dejavnostih, ki jih organizira šola, odjavi šolsko prehrano strokovni delavec, ki je zadolžen za izvedbo dejavnosti.

SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE

Subvencija malice pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji, **ne presega 591,22 eurov**. Subvencija pripada v višini cene malice.

Subvencija kosila pripada učencem, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, **ne presega 401,58 eurov**.

Vloge za uveljavljanje subvencije malice in kosila na centru za socialno delo ni več treba oddajati, saj bodo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevali uvrstitev v

dohodkovni razred na osnovni podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku. Vloga za subvencijo malice in subvencijo kosila se na centru za socialno delo odda samo v primeru, če družina učenca ne razpolaga z veljavno odločbo o otroškem dodatku.

PODATKI O IZMENSKOSTI POUKA

Šola organizira pouk v dopoldanskem času. Pouk se izvaja po objavljenem urniku. Po dogovoru se dejavnosti lahko izvajajo tudi v drugem času.

VARSTVO VOZAČEV

V tem šolskem letu vse dejavnosti v času, ko je sicer potekalo varstvo vozačev, delujejo v okviru razširjenega programa.

PREVOZ

Za vse učence, ki so od šole oddaljeni več kot 4 kilometre, je organiziran prevoz v šolo in domov. Na relacijah, na katerih vozi šolski avtobus, se zaradi večje prometne varnosti vozijo tudi učenci, ki imajo do šole manj kot 4 kilometre.

VOZNI RED 2022/23

(velja od 2. 9. 2022)

PRVA POSTAJA	SMER		OPOMBA:
6:25*	Osrečje – Zalog – Zbure – Male Poljane – Velike Poljane – Zagrad – Klenovik - Goriška vas – Segonje – Zloganje – šola	Š 2	Smer Osrečje-Zalog
6:33	DOBRAVA	R	Smer Dobrava
6:35	Dule - Štrit – Gorenje Radulje – Dolenje Radulje – Zaboršt – Bučka – Jerman Vrh – Stara Bučka - Stopno – šola	Š 1	Smer Bučka
6:50	Gor. Stara vas – šola	K	
7:00*	Telčice – Gorenje Dole – Dolenje Dole – Jelendol – Mačkovec - šola	Š 2	Smer Dole
7:05	Dobruška vas – Tomažja vas – Stranje – Dobrava – Hudenje – Grmovlje - Dol. Stara vas – šola	Š 1	Smer Dobrava
7:14	ŠTRIT - BUČKA	R	Smer Bučka
7:45	Osrečje – Zalog – Zbure – Male Poljane – Velike Poljane – Zagrad – Klenovik - Goriška vas – Segonje – Zloganje – šola	Š 2	Smer Osrečje-Zalog

7.50	Stranje – Tomažja vas – Hudenje – Dobruška vas – Grmovlje – Dol. Stara vas – šola	Š 1	Smer Dobrava
-------------	---	------------	--------------

ODHODI IZ AVTOBUSNE POSTAJE PRI ŠOLI (PO POUKU)

ODHOD	SMER		OPOMBA
11:45	BUČKA - ŠTRIT	R	Smer Bučka
12:20	Šola - Dol. Stara vas – Grmovlje - Dobruška vas – Tomažja vas – Stranje – Dobrava	Š 2	Smer Dobrava
12:50	Šola - Mačkovec – Dolenje Dole - Gorenje Dole – Jelendol – - Telčice	Š 1	Smer Dole
12:50	Šola – Zloganje – Segonje - Goriška vas - Klenovik - Zagrad - Velike Poljane – Male Poljane – Zbure – Zalog – Osrečje	Š 2	Smer Osrečje-Zalog
13:10	Stara vas - Dobruška vas – Dobrava - Tomažja vas - Stranje – NM	R	Smer Dobrava
13:15	Šola – Grmovlje – Hudenje –	Š 1	Smer Dobrava
13:45	Šola – Stopno– Stara Bučka – Jerman Vrh – Bučka – Dule – Zaboršt – Dolenje Radulje – Gorenje Radulje – Štrit	Š 2	Smer Bučka
13:55	Šola - Dol. Stara vas– Grmovlje - Dobruška vas – Tomažja vas – Stranje – Dobrava	Š 1	Smer Dobrava
14:40	Šola – Zloganje – Segonje - Goriška vas – Klenovik – Zagrad – Velike Poljane – Male Poljane – Zbure – Zalog – Osrečje	Š 2	Smer Osrečje-Zalog
14:40	Šola – Mačkovec – Dolenje Dole – - Jelendol – Gorenje Dole - Telčice	Š 1	Smer Dole
14:50	BUČKA - ŠTRIT	R	Smer Bučka
15:00	Šola - Dol. Stara vas– Grmovlje - Dobruška vas – Tomažja vas – Stranje – Dobrava	Š 2	Smer Dobrava
15:00	AP pri Pošti – BUČKA - ŠTRIT	R	Smer Bučka

Legenda:

R – redna linija, Š 1, Š 2 – šolski avtobus, K – kombi.

Ob posebnih priložnostnih se lahko vozni red avtobusov tudi spremeni. Takrat so učenci o prihodih in odhodih avtobusov posebej obveščeni.

VOZNI RED – PODRUŽNICA BUČKA

PRIHODI V ŠOLO		
SMER		ŠOLSKA POSTAJA
BUČKA	REDNI	7.15

ODHODI IZ ŠOLE		
SMER		ŠOLSKA POSTAJA
BUČKA I.	REDNI	11.50
BUČKA II.	ŠOLSKI	13.35
BUČKA III.	REDNI	15.05

PROMETNA VARNOST

V šolskem letu 2022/23 si bo naša šola prizadevala poskrbeti za prometno varnost učencev. Posebno skrb tudi letos namenjamo najmlajšim učencem, ki prvič stopajo na šolske poti in še ne poznajo nevarnosti, ki so jim izpostavljeni v prometu. Prav tako bomo tudi s starejšimi učenci vedno znova ponavljali pravila in zahteve za varno ravnanje v prometu.

Prometna vzgoja mora postati sestavni del vzgoje pri vseh predmetih ter tudi sestavni del priprav na ekskurzije, izlete, športne dneve in učne pohode.

Starši in učitelji moramo učence seznaniti:

- s pomenom varnostne opreme - dobro vidna obleka in obutev, svetlobne nalepke, narokavni odsevni trakovi, mačja očesa na šolskih torbicah, rumene rutice za prvošolce in drugošolce;
- s pravilno opremo koles, kolesarskimi čeladami in kolesarskimi izpiti;
- s kulturnim vedenjem in etiko v prometu (hoja po pločnikih oziroma kjer ni pločnikov po levi strani ceste v smeri hoje, prečkanje ceste na prehodih in izven prehodov);
- s prometno-varnostnim načrtom (pri izvajanju prometno-varnostnega načrta sodelujejo vsi delavci šole, starši in zunanji sodelavci, ki skrbijo za prometno varnost in vzgojo udeležencev v cestnem prometu);
- z ostalimi predpisi in navodili za večjo varnost v prometu.

V program aktivnosti za varnost v prometu se vključujejo tudi policisti. O prometni varnosti spregovorijo učencem in učiteljem prvi šolski dan, v začetku septembra pa poskrbijo za večji nadzor prometa na najbolj prometnih delih šolske poti. Sodelujejo pri izobraževalnih temah s prometno-varnostno vsebino, ob opravljanju kolesarskega izpita učencev 5. razreda, kolesarskih športnih dnevih, ob izrednih prometnih situacijah in pri ostalih aktivnostih, ki jih na področju prometne varnosti izvaja šola.

Naj bo šolsko leto 2022/23 uspešno in varno.

Predloge, ki bi kakor koli izboljšali prometno varnost učencev naše šole, sporočite vodstvu šole ali Tei Kump, vodji prometne vzgoje.

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Zdravstvenemu varstvu učencev in zdravstveni preventivi posvečamo posebno skrb, saj je naša šola od šolskega leta 1997/98 vključena v mrežo Zdravih šol.

Naši učenci 1., 3., 6. in 8. razreda bodo imeli v šolskem letu 2022/23 redne sistematske preglede in cepljenja, ki jih bo izvajal Oddelek šolske medicine v Zdravstvenem domu Novo mesto ali Šentjernej.

Zdravstvena služba iz Zdravstveno vzgojnega centra Zdravstvenega doma Novo mesto bo ob rednem sistematskem pregledu učencev pripravila zanje tudi predavanja in delavnice iz zdravstvene vzgoje v skladu z letnim načrtom vzgoje za zdravje za osnovne šole. Za ostale učence bo izvajala delavnice iz zdravstvene vzgoje, ki jih bodo razredniki v skladu s ponudbo Zdravstveno vzgojnega centra izbrali za svoje učence.

Sestavni del sistematskega pregleda v 1. in 8. razredu je pregled sluha, zdravstvena služba pa bo izvedla tudi obvezna cepljenja po nacionalnem cepilnem programu, in sicer: cepljenje proti hepatitisu B za učence prvega razreda in revakcinacijo proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju za učence, ki bodo obiskovali tretji razred.

Na področju skrbi za zdrave zobe sodelujemo z zobozdravstveno ordinacijo Nasmeh zobozdravstvo iz Škocjana, ki vsako šolsko leto izvede sistematske zobozdravstvene preglede za vse učence matične in podružnične šole.

Dodatno zobozdravstveno preventivo z učenjem pravilne higiene zob in rednimi pregledi pravilnosti čiščenja zob, predvsem za učence od 1. do 5. razreda, izvajajo izvajalke iz Zobozdravstvenega preventivnega kabineta Zdravstvenega doma Novo mesto.

Prizadevamo si, da bi zdravemu načinu življenja sledili tako učenci kot tudi delavci šole, zato učitelji v redni pouk vključujejo teme, ki so povezane z zdravim načinom življenja in prispevajo k zdravstveni preventivi.

SEZNANITEV S PREDPISI O PRAVICAH IN DOLŽNOSTIH UČENCEV

Temeljni dokumenti šole in predpisi, ki urejajo pravice in dolžnosti učencev:

- Vzgojni načrt OŠ Frana Metelka Škocjan,
- Pravila šolskega reda OŠ Frana Metelka Škocjan,
- Hišni red OŠ Frana Metelka Škocjan,
- Zakon o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 63/2013).

Iz Pravil šolskega reda OŠ Frana Metelka Škocjan:

2. člen (pravice učencev)

Pravice učenca v osnovni šoli so:

- da obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- da pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje,
- da mu je v šoli zagotovljeno varno in spodbudno okolje,

- da šola organizira življenje in delo s spoštovanjem univerzalnih civilizacijskih vrednot in posebnosti različnih kultur,
- da mu šola zagotavlja enakopravno obravnavanje ne glede na spol, raso in etnično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine,
- da šola zagotovi varovanje njegovih osebnih podatkov v skladu z zakonom in drugimi predpisi,
- da učitelji in drugi delavci šole spoštujejo njegovo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti,
- da mu je omogočeno tudi izven pouka pridobiti dodatno razlago in nasvet v šolskih prostorih in v zato določenih terminih,
- da se pri pouku upošteva njegova radovednost ter razvojne značilnosti, predznanje in individualne posebnosti, dokler je to povezano z doseganjem učnih ciljev in je v mejah konstruktivnosti dela
- da pri pouku dobi kakovostne informacije, ki sledijo sodobnemu razvoju znanosti in strok,
- da dobi o svojem delu sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo,
- da dobi pri svojem delu pomoč in podporo s strani strokovnih delavcev, če ju potrebuje,
- da svoji razvojni stopnji primerno sodeluje pri oblikovanju dnevov dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti in prireditvev šole,
- da se lahko svobodno izreče o vseh vprašanih iz življenja in dela šole na spoštljiv način,
- da se vključuje v delo oddelčne skupnosti učencev, skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta,
- da sodeluje pri ocenjevanju,
- da sodeluje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.

3. člen (dolžnosti učencev)

Dolžnosti učenca so:

- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola,
- da izpolni osnovnošolsko obveznost,
- da redno in točno obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti,
- da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu,
- da v šoli in izven šole skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti ter osebnostne integritete drugih učencev in delavcev šole,
- da spoštuje pravila bontona,
- da spoštuje hišni red in pravila šolskega reda,
- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter lastnino učencev in delavcev šole ter le-tega namerno ne poškoduje,
- da se spoštljivo vede do drugih,
- da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice, dogovorjenem v oddelčni skupnosti ali skupnosti učencev šole,
- da sodeluje pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev,
- da kot učenec te šole varuje svoj ugled in ugled šole.

Kršitve ter vzgojno ukrepanje v primeru kršitev

29. člen (kršitve in hujše kršitve)

Učenec, ki ne izpolnjuje svojih dolžnosti po 3. členu pravil šolskega reda ter drugih dolžnosti, krši pravila.

- ponavljajoče istovrstne kršitve iz prvega odstavka tega člena, za katere je bil učenec že obravnavan,
- občasni neopravičeni izostanki nad 12 ur oziroma strnjeni neopravičeni izostanki nad 18 ur,
- uporaba pirotehničnih sredstev v šoli, na zunanjih površinah šole ali na šolskih ekskurzijah,
- izsiljevanje drugih učencev ali delavcev šole,
- namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole,
- kraja lastnine šole, drugih učencev, delavcev, obiskovalcev šole in drugih oškodovancev v šoli ali izven nje,
- popraviljanje in vpisovanje ocen v šolsko dokumentacijo,
- uničevanje uradnih dokumentov ter ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola,
- grob verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo,
- fizični ali psihični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo,
- ogrožanje življenja in zdravja učencev in delavcev šole,
- kajenje ter prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, energijskih napitkov, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev in napeljevanje sošolcev k takemu dejanju v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu šole,
- prihod oziroma prisotnost pod vplivom alkohola, drog in drugih psihoaktivnih sredstev v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu šole,
- spolno nadlegovanje učencev, delavcev šole oziroma drugih oseb,
- spletno nadlegovanje, ki pušča posledice v medsebojnih odnosih učencev,
- nedovoljeno avdio ali video snemanje, slikanje in objavljanje posnetkov,
- sotorilstvo pri kršitvah,
- druga nesprijemljiva dejanja.

30. člen (vzgojno ukrepanje)

Vzgojni ukrepi so posledice težjih ali ponavljajočih kršitev pravil šole in so način reševanja problemov, ki se s tem pojavijo. Uporabljajo se lahko:

- če trenutna situacija narekuje naglo ukrepanje (nevarnost, posredovanje v pretepu, zaščita imovine, ipd.),
- če učenci zavračajo sodelovanje pri reševanju problemov in so bile predhodno izvedene druge vzgojne dejavnosti (svetovanje, pogovor s samopresojo, restitucija, mediacija, itd.),
- kadar učenci niso pripravljeni upoštevati potreb in pravic drugih ali ponavljajo kršitve pravil šolskega reda in dogovorov.

O vzgojnem ukrepu morajo biti obveščeni starši učenca. Vzgojni ukrepi učencem pomagajo spoznavati njihove obveznosti do drugih ljudi in pomen pravil v družbeni skupnosti. Izvajanje teh ukrepov je povezano z nudenjem podpore in vodenjem učenca, iskanjem možnosti in priložnosti za učenje in spremembo neustreznega vedenja. Pri tem sodelujejo učenec, starši in strokovni delavci šole.

Vzgojni ukrepi so namenjeni zaščiti pravic, vzdrževanju pravil in dogovorov ter upoštevanju obveznosti.

31. člen (uporaba vzgojnih ukrepov)

O uporabi vzgojnega ukrepa šola obvesti starše učenca. Z njimi se pogovori o kršitvi pravil, posledicah in možnih načinih reševanja težav. Če starši odklonijo razgovor, odklonitev ne zadrži uporabe vzgojnega ukrepa. Učenec si lahko izmed strokovnih delavcev izbere svojega zagovornika. Razrednik vodi zapise o razlogih za uporabo vzgojnih ukrepov.

Nekateri možni vzgojni ukrepi so:

- zadržanje na razgovoru v zvezi z reševanjem problemov po pouku s soglasjem in vednostjo staršev;
- kadar učenec onemogoča učenje drugih učencev ali ogroža varnost, se zanj lahko organizira učenje in delo izven učne skupine in sicer učitelj lahko pošlje predsednika razreda po drugo strokovno osebo. Učitelj, ki je uporabil ta ukrep, preveri delo učenca in se z njim pogovori o vzrokih težav.
- povečan nadzor nad učencem v času, ko je v šoli, a ni pri pouku ali pri organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela, ki se izvajajo izven šolskega prostora oziroma organizacija nadomestne ustrezne dejavnosti v šoli;
- ukinitvev nekaterih pravic, ki so povezane s pridobljenimi statusi učencev ali v povezavi z nadstandardnimi storitvami šole (šola v naravi, dejavnosti izven šole, interesne dejavnosti, rekreativni odmor, čakanje na pouk v organizirani skupini in drugo),
- učenec lahko izdelava izdelke z učno vsebino (literarni zapis, likovni izdelek, miselni vzorec) na temo njegove kršitve. Ob tem razmisli in uvidi, kako bi lahko v prihodnje ravnal,
- učenec se za svoje neprimerno ravnanje opraviči (ustno ali pisno),
- učitelj lahko učencu predlaga v branje knjigo z vzgojno vsebino,
- učencu, ki je kršil pravila, se predlaga dejavnost v sklopu projektov in interesnih dejavnosti, ki potekajo na šoli, (npr. šolski časopis, prireditve, tekmovanje, prostovoljno delo in podobno), kjer se dela za skupno dobro,
- organizacija primerne aktivnosti, ki bo učencu preusmerila pozornost in prispevala k njegovi umiritvi,
- na podlagi strokovne ocene razrednega učiteljskega zbora ob upoštevanju večje koristi za otroka se lahko izvede premestitev učenca v paralelni oddelek. Premestitev se lahko izvede ne glede na izrekanje vzgojnih ukrepov.

Za posameznega učenca lahko s pedagoško pogodbo oblikujemo dogovor med učencem in vodstvom šole. Pričakujemo, da bomo s tem medsebojnim dogovorom pozitivno vplivali na učenčev osebni razvoj.

32. člen (predlog za začetek postopka vzgojnega ukrepanja)

Predlog za začetek postopka vzgojnega ukrepanja zaradi storjene kršitve lahko razredniku poda vsak delavec šole.

Razrednik razišče okoliščine domnevne kršitve, zbere dodatne informacije od morebitnih očitvidcev oziroma udeležencev in se pogovori z učencem, tako da učenec lahko pojasni vse o domnevni kršitvi.

33. člen (izbira vzgojnega ukrepa)

Razrednik mora pred izbiro vzgojnega ukrepa zanesljivo ugotoviti, da je kršitev mogoče pripisati določenemu učencu ali skupini učencev.

Pri izbiri določenega vzgojnega ukrepa razrednik upošteva:

- predvidene pedagoške posledice ukrepanja,
- zmožnost presoje posledic lastnih dejanj glede na učenčevo starost,
- nagibe oziroma motive za dejanje,
- okolje, v katerem učenec živi,
- škodljivost dejanja,
- ponavljanje kršitve.

34. člen (vodenje zapisov)

Razrednik vodi o svojih dejanjih v postopku obravnavanja kršitve (pogovori z učencem, pogovori s starši, telefonski pogovori, pisna obvestila staršem itd.) pisne zapise. Zapiše tudi vzgojne ukrepe, ki jih je pri učencu uporabil. Zapisnike hrani do konca šolskega leta.

35. člen (stopnjevanje vzgojnega ukrepanja, pisni opomini)

Podrožje izrekanja pisnih opominov ureja **Zakon o osnovni šoli** (Ur. l. RS 63/2013). Pri ravnanju ob kršitvah pravil upoštevamo načelo postopnosti:

- učitelj, ki je zaznal kršitev pravil, rešuje problem z učencem, po potrebi pa tudi s starši (pogovor, dogovor). Pogovor v zvezi z neprimernim vedenjem se z učencem opravi takoj, oziroma čim prej, ko je to izvedljivo – učitelj učenca opozori na kršitev pravil, njegovo odgovornost za dejanje in posledice le-tega ter se z njim dogovori za drugačno ravnanje v prihodnje oz. za poravnavo škode, kjer je to možno,
- sodelovanje razrednika pri obravnavi problema (če se težave ponavljajo in stopnjujejo in učenec ne spoštuje dogovora z učiteljem) – redni, vnaprej dogovorjeni stiki z učencem, učiteljem, starši za spremljanje napredka,
- sodelovanje svetovalne službe (če se težave ponavljajo in stopnjujejo in učenec ne spoštuje dogovora z učiteljem, razrednikom in starši) – svetovalni pogovor in redni, vnaprej dogovorjeni stiki z učencem, učiteljem, razrednikom in starši za spremljanje napredka,
- sodelovanje vodstva šole (če se težave ponavljajo in stopnjujejo in učenec ne spoštuje dogovora z učiteljem, razrednikom, svetovalno službo in starši) – redni, vnaprej dogovorjeni stiki z učencem, učiteljem, razrednikom, svetovalno službo in starši za spremljanje napredka.

Če gre za reševanje učnih, osebnostnih, socialnih ali čustvenih težav učenca upoštevamo pet stopenj pomoči:

- pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku in v okviru podaljšanega bivanja,
- pomoč šolske svetovalne službe ali mobilne specialno pedagoške službe,
- dodatna individualna in skupinska pomoč,
- oblikovanje izvirnega delovnega načrta pomoči,
- mnenje in pomoč zunanje ustanove,
- odločitev komisije za usmerjanje učencev s posebnimi potrebami v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo ali drug ustrezen program.

V primeru, ko svetovalna služba presodi, da se pri učencu pojavljajo težave, primanjkljaji oziroma oblike vedenja, ki jih zgolj šolska obravnava ne more bistveno omiliti, izboljšati ali odpraviti, staršem priporoči pomoč zunanjih ustanov psihosocialne pomoči (CSD, Posvetovalnica za učence in starše, ostali zunanji strokovnjaki). V tem primeru je potrebno tesno timsko sodelovanje med šolo in zunanjimi izvajalci pomoči.

BONTON IN PRAVILA OBNAŠANJA V VIRTUALNI ŠOLI (IZOBRAŽEVANJE NA DALJAVO)

Pri pouku na daljavo smiselno veljajo pravila šolskega reda OŠ Frana Metelka Škocjan, ki jih dopolnjujemo v II. Poglavlju.

Obstoječim pravilom zaradi izvajanja pouka na daljavo dodajamo pravila obnašanja in ravnanja v spletnih konferencah.

Spletne videokonference so oblika pouka na daljavo. Pri uporabi videokonferenc veljajo enaka pravila obnašanja in ravnanja kot v šolskih učilnicah. Poleg upoštevanja pravil lepega obnašanja na spletu pri uporabi videokonferenc veljajo še naslednja pravila:

1. Učenec se prijavi v aplikacijo s svojim imenom in priimkom (in razredom).
2. K videokonferencam ni dovoljeno zamujati.
3. K videokonferencam morajo učenci prihajati primerno oblečeni in urejeni.
4. K videokonferencam ni dovoljeno prinašati hrane in pijače.
5. Učenec mora imeti ves čas prisotnosti pri pouku v spletni učilnici vklopljeno kamero.
6. Učenec naj ima pri uri vse didaktične pripomočke in gradivo, ki ga za delo potrebuje.
7. Učenec sledi navodilom učitelja in s svojim vedenjem ne sme motiti pouka in svojih sošolcev.
8. Med poukom ni dovoljeno norčevanje, žaljenje, uporaba kletvic in drugih neprimernih besed (niti v pisni niti v ustni obliki).
9. Snemanje in fotografiranje predavanj, pouka ter ostalih srečanj prek videokonferenc izbranih aplikacij ter objavljanje le-teh brez dovoljenja učitelja ni dovoljeno.

Možni ukrepi in posledice ob neupoštevanju pravil:

1. Učitelj učenca opozori na neprimerno vedenje.
2. Ob neupoštevanju učiteljevega opozorila učitelj o tem seznanj razrednika, ta pa učenčeve starše.
3. Če se učenčevo neprimerno vedenje nadaljuje, učitelj učenca odstrani iz spletne učilnice. Učenec učno snov predela sam v spletni učilnici.
4. Učenčev izostanek zaradi odstranitve iz spletne učilnice je neopravičen.
5. Ob neopravičenih izostankih razrednik vzgojno ukrepa v skladu s 16. členom Pravil šolskega reda OŠ Frana Metelka Škocjan.
6. Učitelj lahko učencu zaradi neudeležbe na učnih urah prek videokonferenc ter zaradi neodzivnosti oziroma neopravljanja učnih obveznosti odredi predmetni izpit.

KAM SE ŠE LAHKO OBRNEM PO POMOČ

Kadar otroci ali starši potrebujete pomoč, se lahko obrnete na šolsko svetovalno službo. Svetovalni delavki vam bosta poskušali pomagati in vam svetovali, kje še lahko poiščete pomoč.

Če želite za svoje težave sami poiskali nasvet pri strokovnih službah izven šole, Vam v pomoč za lažji stik navajamo nekaj naslovov:

Posvetovalnica za učence in starše, Mušičeva 2, Novo mesto

Tel.: 07 39 34 420

Strokovni delavci (psihologinja, pedagoginja, socialna pedagoginja, specialna pedagoginja) vam bodo pomagali, če se vaš otrok znajde v stiski zaradi učenja, vedenja ali čustvovanja ali pa se starši srečujete s stiskami pri vzgoji svojih otrok.

Zdravstveni dom Novo mesto, Kandijška 4, Novo mesto

Tel. informacije: 07 39 16 700

Razvojnja ambulanta z logopedi: logoped, delovni terapevt, fizioterapevt, zdravnik-pediater.

Tel.: 07 39 16 726

Center za preprečevanje in zdravljenje odvisnosti

Tel.: 07 39 16 871

Strokovni delavci v omenjenih ambulantah vam bodo pomagali, če so težave vašega otroka zdravstvene narave, hude vedenjske težave, težave v govoru ali težave zaradi odvisnosti.

Center za socialno delo Novo mesto, Resslerova 7 b, Novo mesto

Tel.: 07 39 326 40

Strokovni delavci vam bodo pomagali pri uveljavljanju vaših pravic (do denarne pomoči, otroškega dodatka, preživnine) in pri težavah, povezanih z medosebnimi odnosi v družini (nasilje v družini, alkoholizem, ločitve, skrbništvo ...).

TOM TELEFON - brezplačna telefonska številka **116 111** - je telefon za otroke in

mladostnike, ki deluje v okviru Zveze prijateljev mladine Slovenije (ZPMS).

Ustanovljen je bil leta 1990 na pobudo Komisije za otrokove pravice pri ZPMS. Pet let kasneje je bila vzpostavljena nacionalna mreža, ki povezuje okoli 200 usposobljenih svetovalcev.

V prvi vrsti je TOM nastal kot čustvena opora otrokom in mladim, ki se v procesu odraščanja srečujejo z različnimi vprašanji, dilemami ali stiskami. Na brezplačni telefonski številki **116 111** lahko svetovalcem zaupajo svoje težave ali jih prosijo za nasvet in dodatne informacije. Anonimnost in zaupnost pogovora in klicateljev sta zagotovljeni. Na ta način želimo mlade vzbuditi k razvijanju samozavesti in komunikacijskih spretnosti ter jih pripraviti na samostojno reševanje konfliktnih situacij.